

**Departamento de Salud
División de Madres, Niños y Adolescentes
Programa de Intervención Temprana
Avanzando Juntos**

Resumen del informe anual de cumplimiento con los
indicadores de proceso y resultados
Año fiscal federal 2014-2015



Datos sometidos a la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación Federal (OSEP) el 10 de febrero de 2016.



Introducción

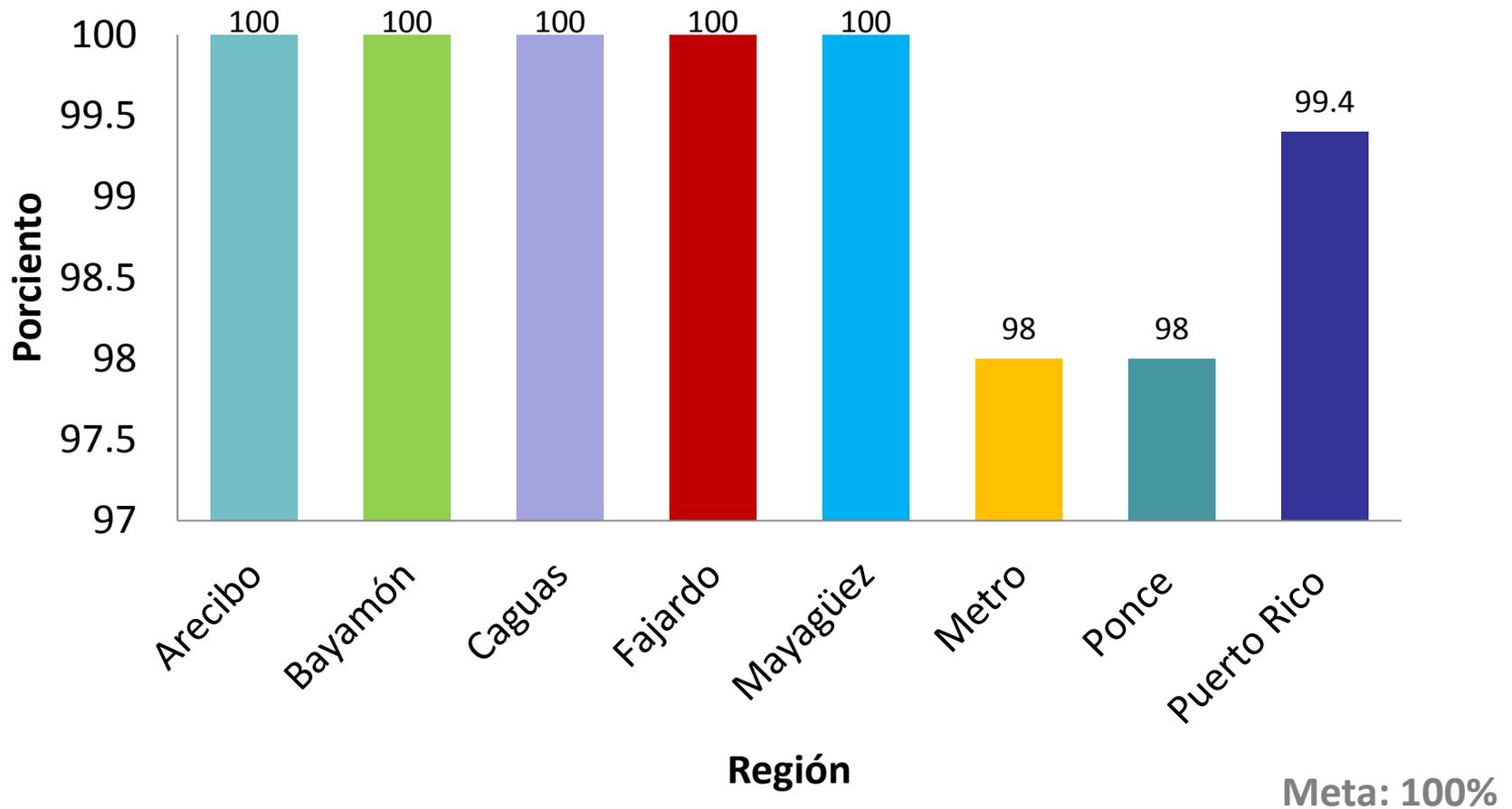
El Programa de Intervención Temprana recibe fondos otorgados por la Parte C de la Ley IDEA a través del departamento de educación federal. Uno de los requisitos establecidos en la Ley IDEA es el envío de un informe anual de logros y que el mismo esté disponible para revisión y conocimiento público en o antes del 1ro de febrero de cada año ((34 CFR & sect; 300.602(b)(1)(i)(A)).

Cumpliendo con las disposiciones federales, se incluye un resumen de los logros alcanzados para cada uno de los indicadores establecidos por OSEP para el año fiscal 2014-2015.

Para acceder el informe en su totalidad, favor de llamar al 787-765-2929 Ext. 4557 o solicitarlo por correo electrónico a: abrahamrivera@salud.gov.pr.

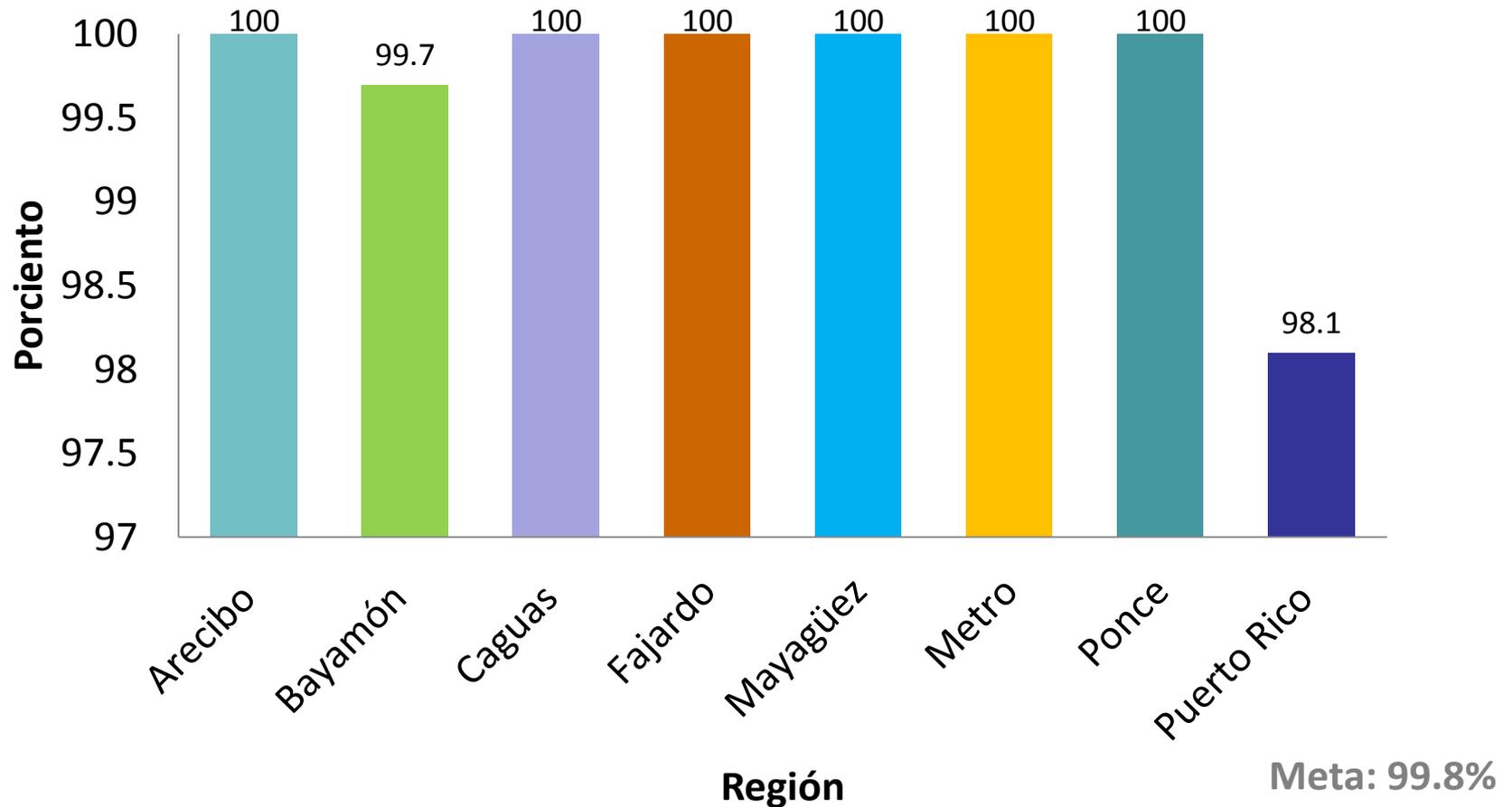


Indicador 1 – Provisión de servicios de intervención temprana a tiempo (en o antes de 30 días desde el consentimiento de los padres para iniciar servicios)



Fuente: Unidad de Monitoría y Supervisión - Programa de Intervención Temprana

Indicador 2 – Provisión de servicios de intervención temprana en el ambiente natural del niño/a



Fuente: Unidad de Monitoría y Supervisión. Programa de Intervención Temprana.

Indicador 3 – Resultados de los/as infantes y andarines participantes

Se dividen en tres (3) áreas del desarrollo:

- **3A:** Destrezas socioemocionales positivas
- **3B:** Adquisición y uso de conocimientos y destrezas (incluyendo lenguaje/comunicación)
- **3C:** Capacidad para satisfacer sus necesidades

Para medir los resultados de los niños/as se crean dos (2) grupos:

- **Summary Statement 1** – infantes y andarines que iniciaron los servicios de Intervención Temprana en un nivel de desarrollo por debajo de sus pares y culminaron los servicios mostrando una mejoría sustancial
- **Summary Statement 2** – infantes y andarines que culminaron los servicios de Intervención Temprana en un nivel de desarrollo comparable a sus pares



Indicador 3 – Resultados de los/as infantes y andarines participantes

Existen cinco (5) categorías para medir el progreso

a: Infantes y andarines que no mejoraron su funcionamiento.

b: Infantes y andarines que mejoraron su funcionamiento pero no lo suficiente para moverse a un nivel cercano al de sus pares.

c: Infantes y andarines que lograron un funcionamiento cercano a sus pares pero no lo alcanzaron.

d: Infantes y andarines que mejoraron su funcionamiento para alcanzar un nivel comparable al de sus pares.

e: Infantes y andarines que se mantuvieron funcionando a un nivel comparable al de sus pares.



Indicador 3A por *summary statement*



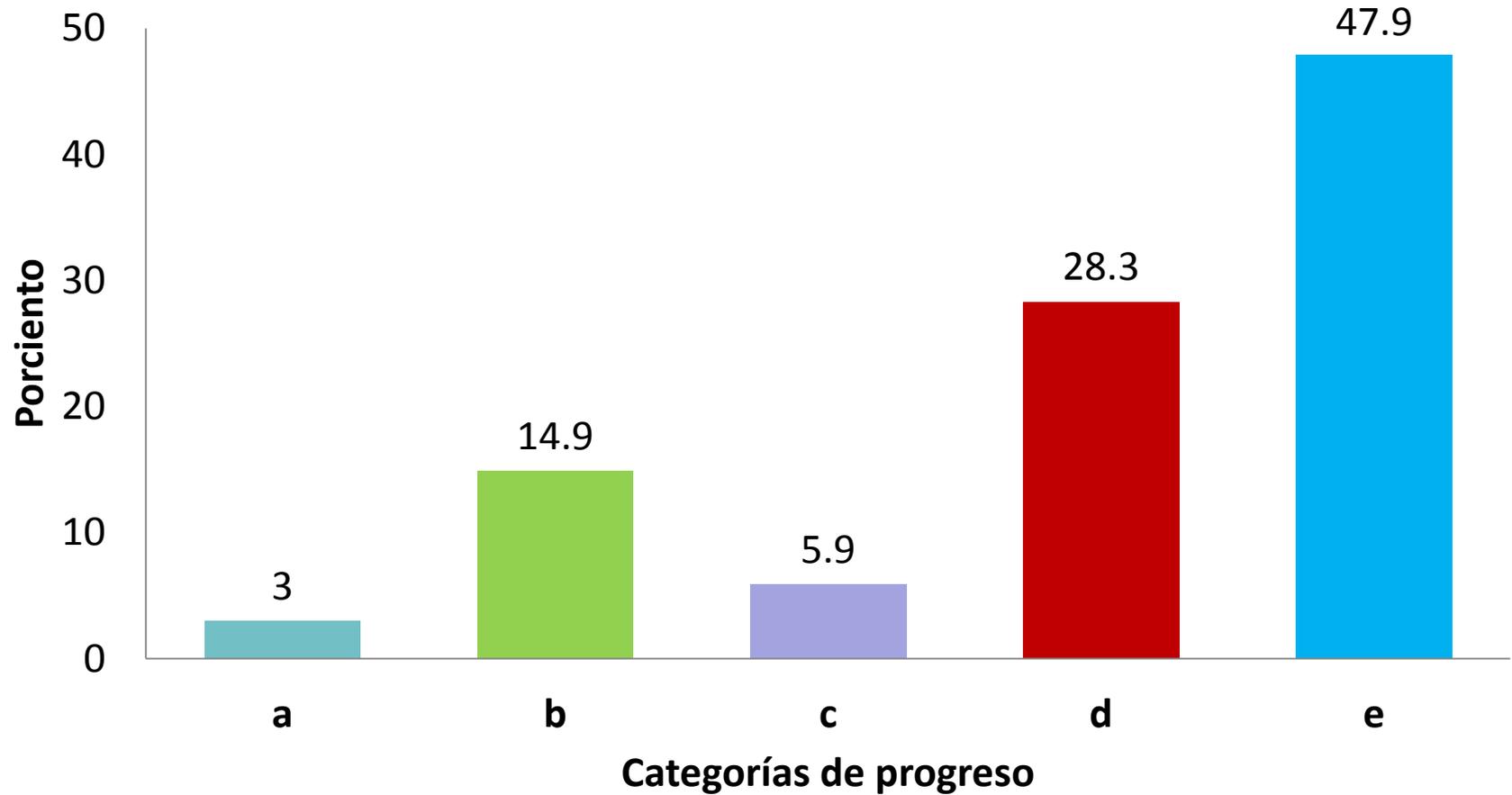
Indicador 3B por *summary statement*



Indicador 3C por *summary statement*

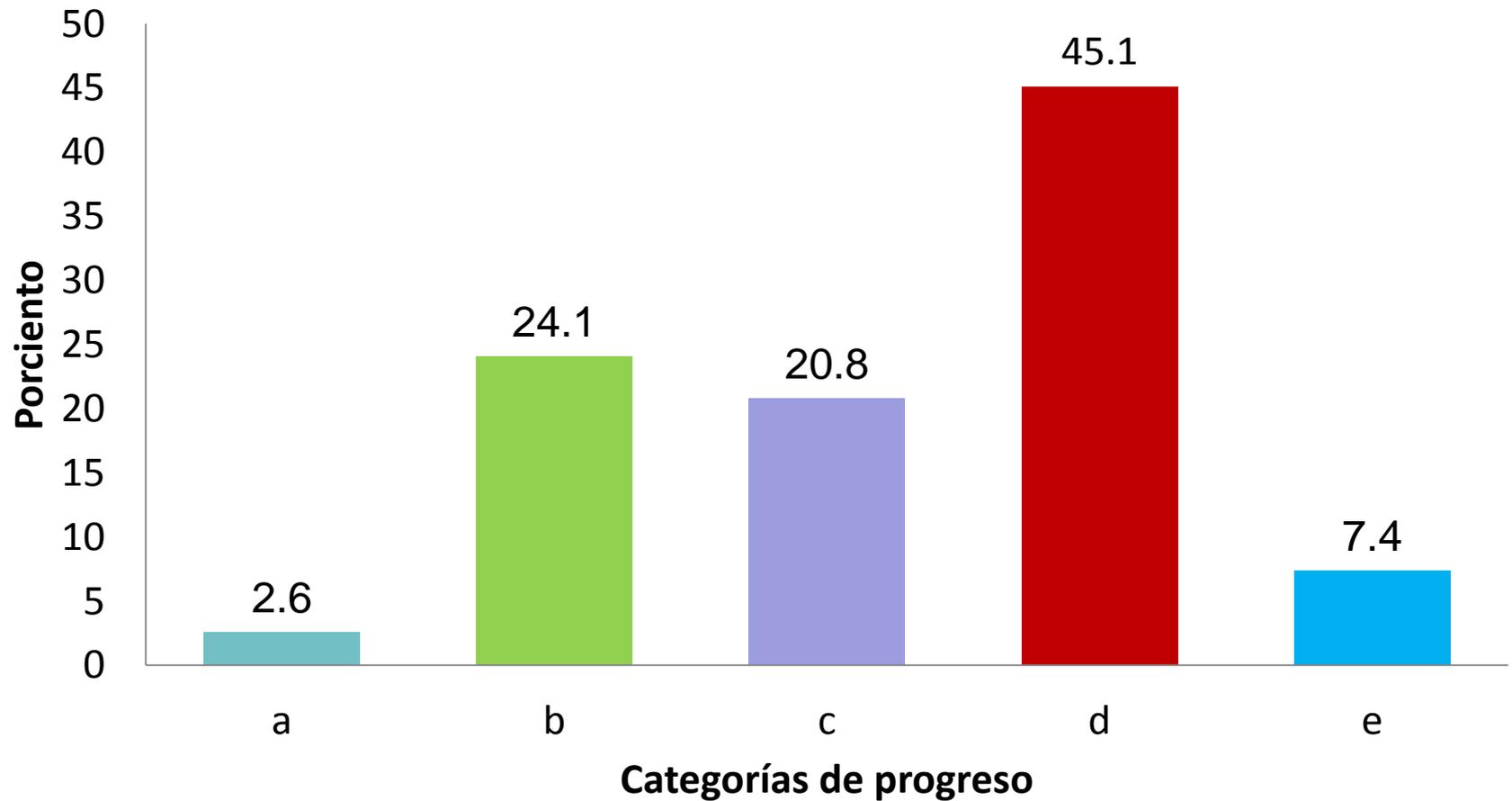


Categorías de progreso – Indicador 3A



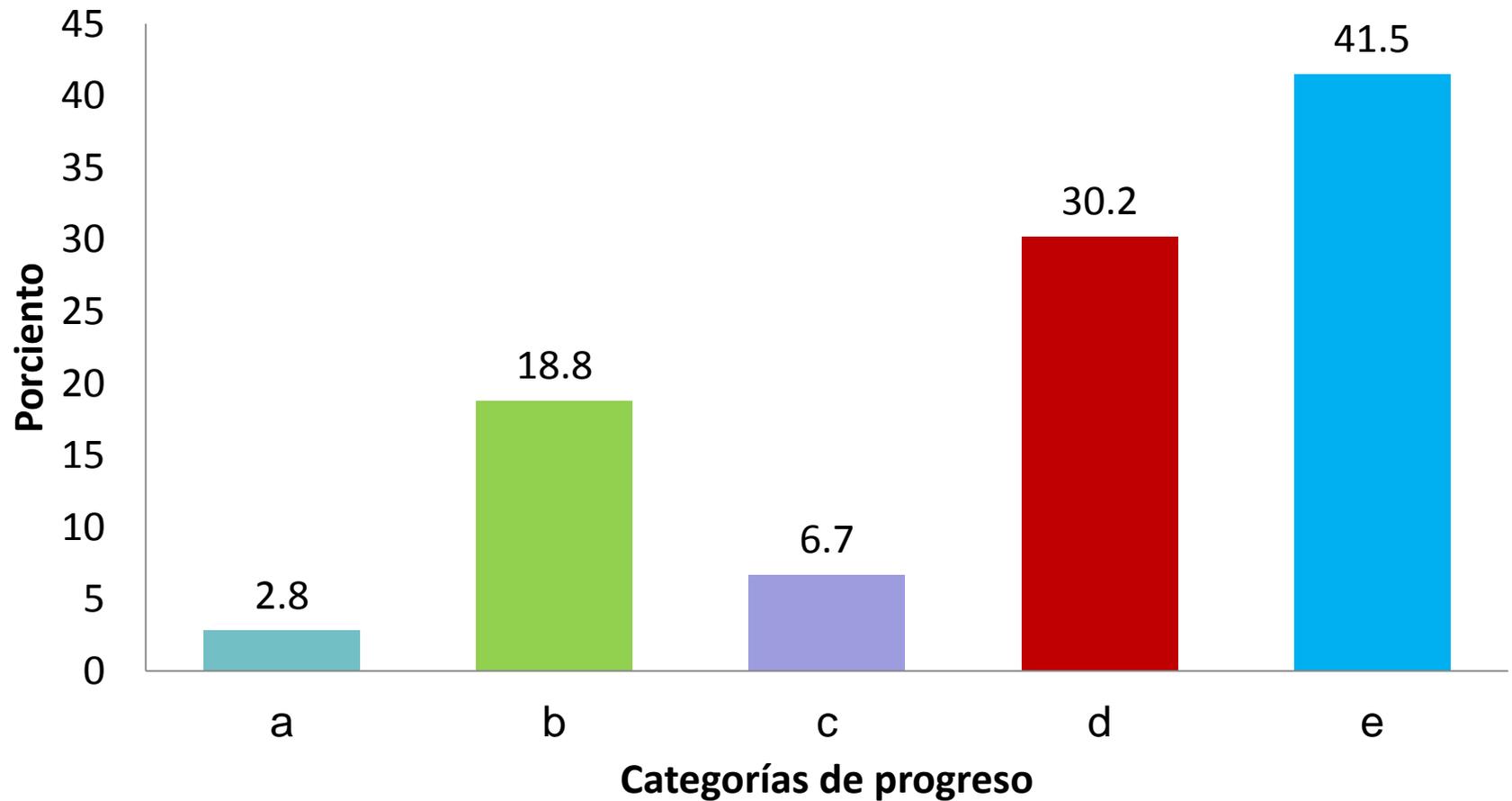
Fuente: Unidad de Monitoría y Supervisión. Programa de Intervención Temprana.

Categorías de progreso - Indicador 3B



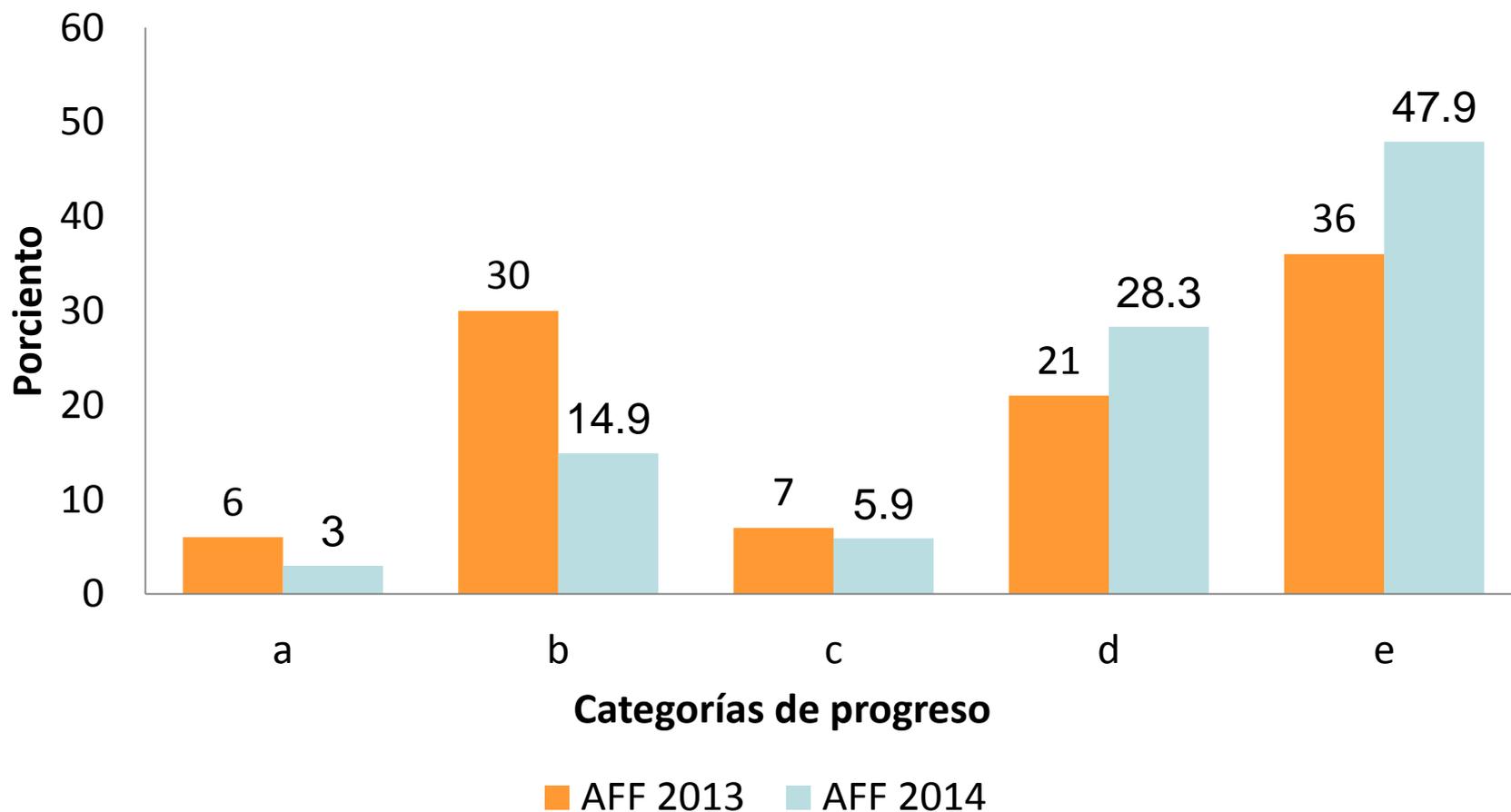
Fuente: Unidad de Monitoría y Supervisión. Programa de Intervención Temprana.

Categorías de progreso – Indicador 3C

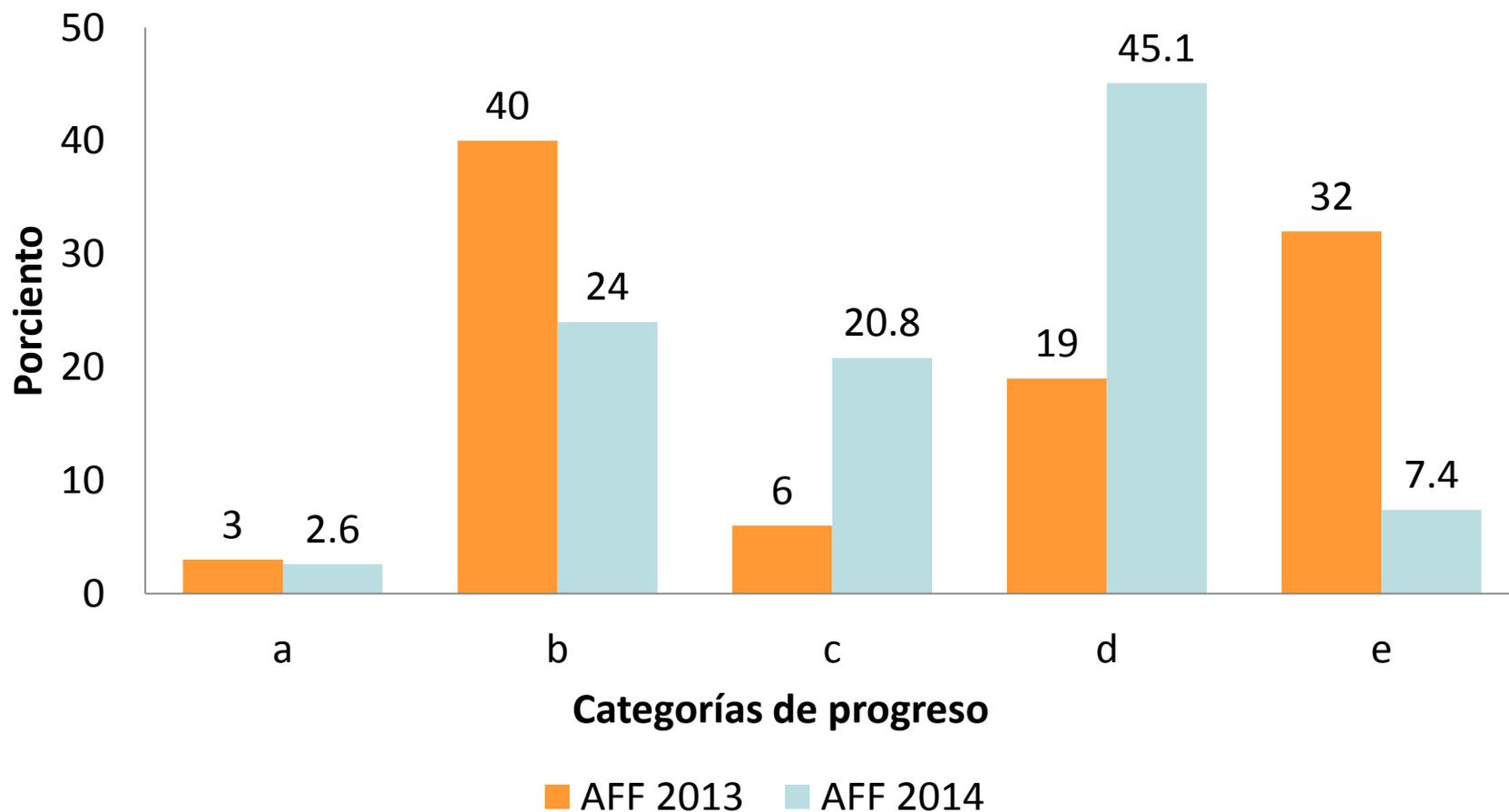


Fuente: Unidad de Monitoría y Supervisión. Programa de Intervención Temprana.

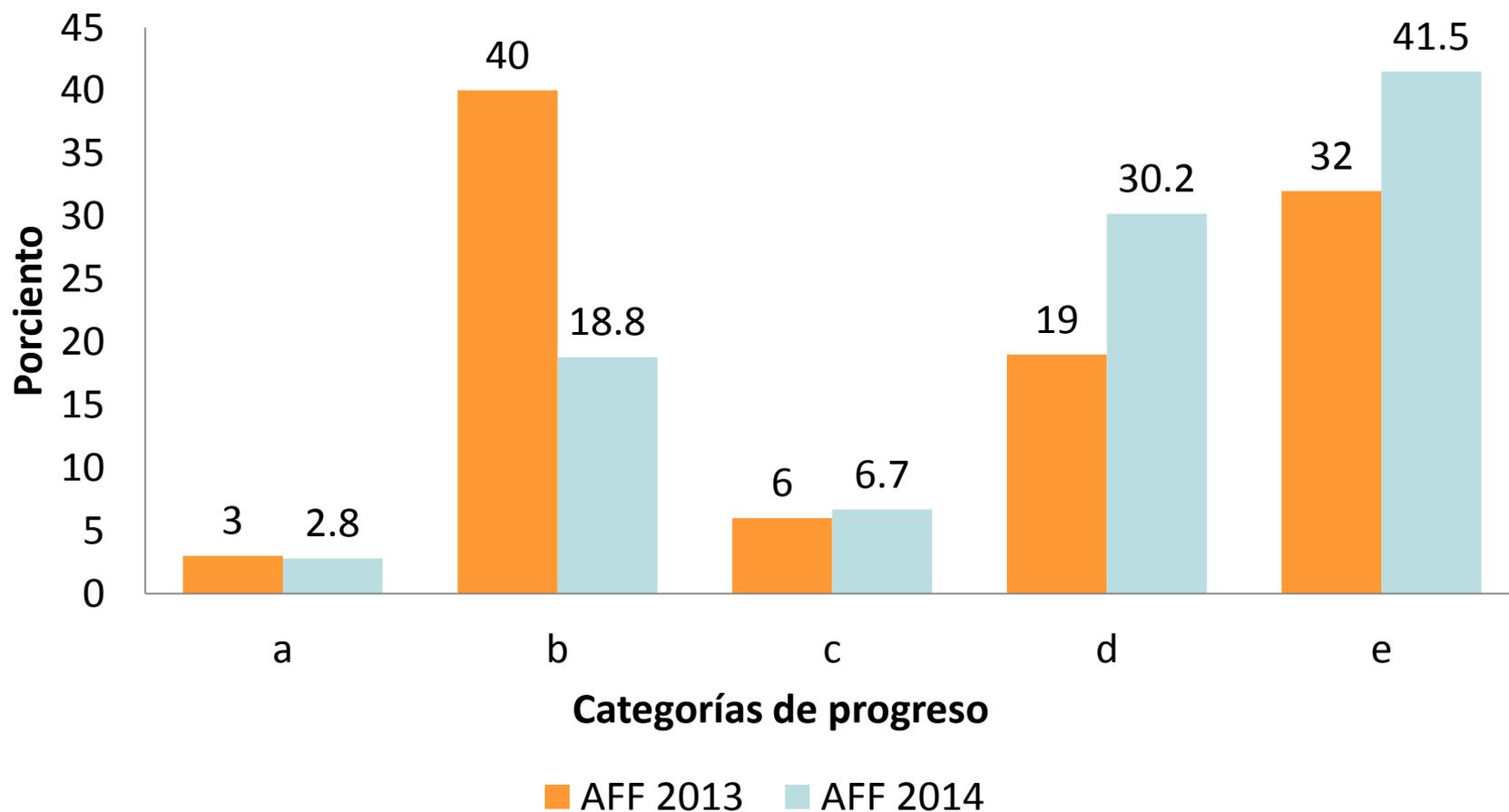
Categorías de progreso AFF 2013 v. AFF 2014: Indicador 3A



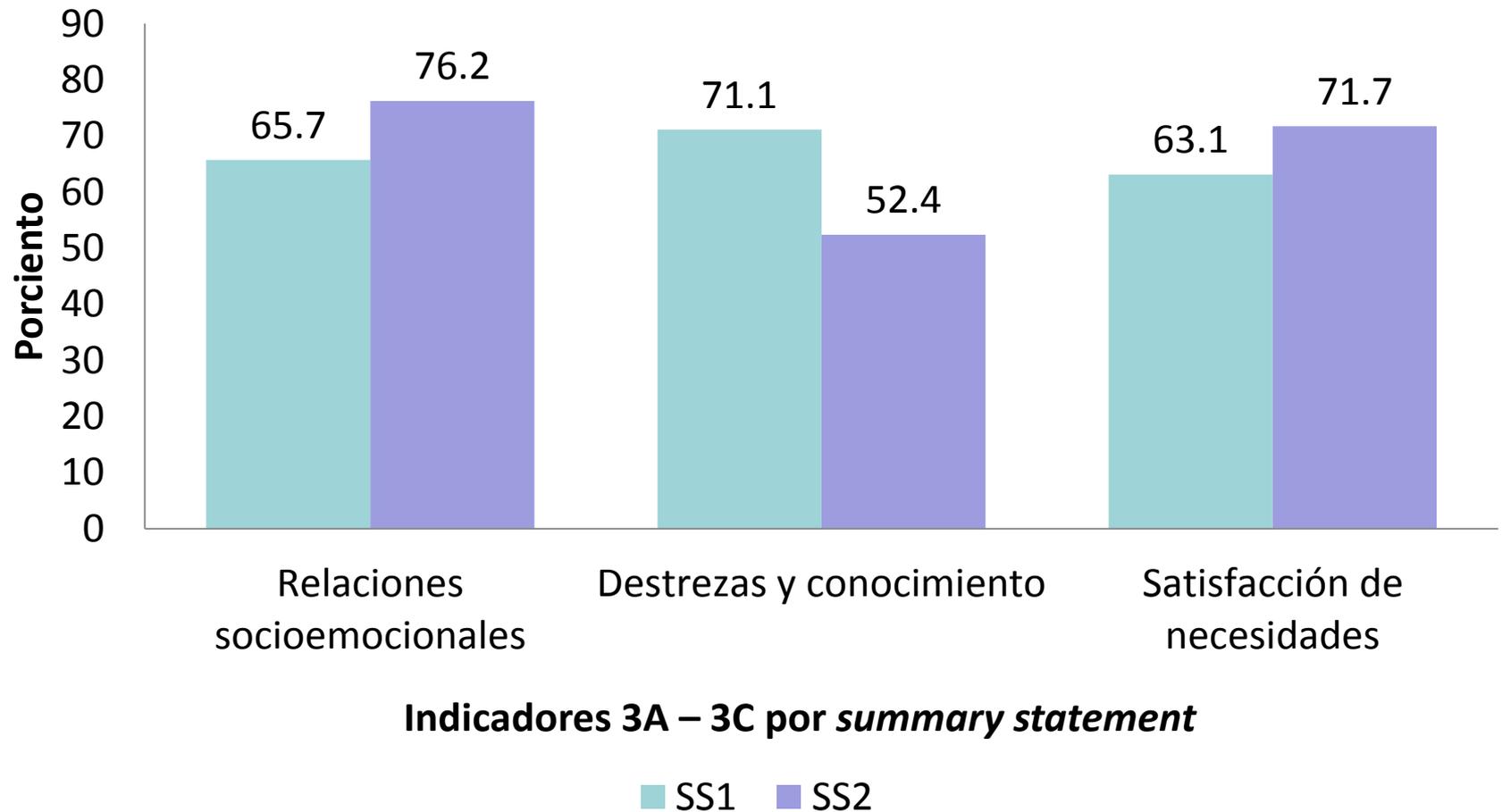
Categorías de progreso AFF 2013 v. AFF 2014: Indicador 3B



Categorías de progreso AFF 2013 v. AFF 2014: Indicador 3C



Indicadores de resultados por *summary statement* – Puerto Rico



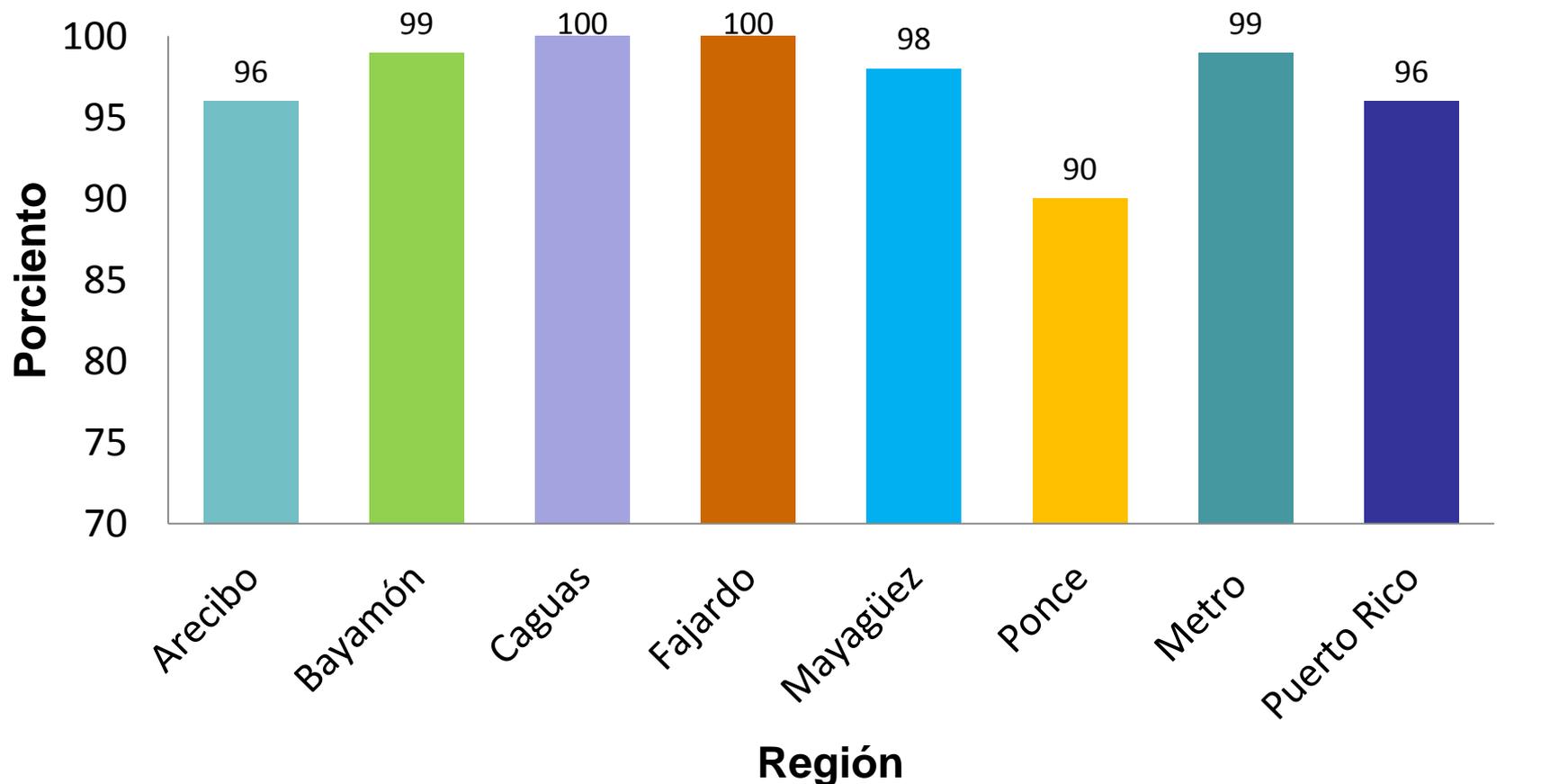
Indicador 4 – Resultados de familias participantes



Participación en encuesta a familias

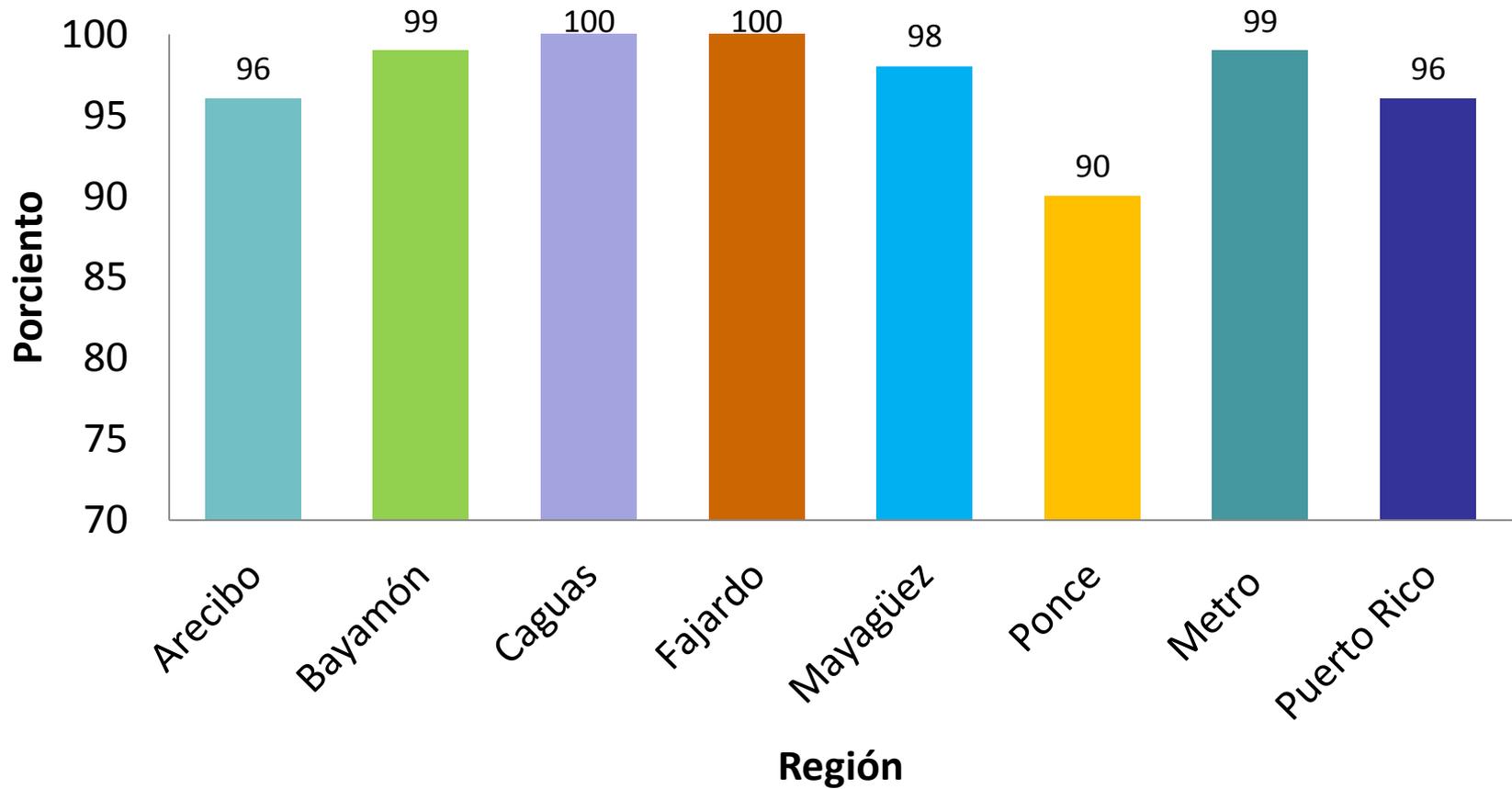
Programa regional	N	Representación (%)
Arecibo	133	18
Bayamón	75	10
Caguas	29	4
Fajardo	43	6
Mayagüez	150	20
Ponce	193	26
San Juan Metro	121	16
Puerto Rico	744	100

Indicador 4A – Porcentaje de familias que informaron que los servicios de intervencion temprana ayudaron a la familia a conocer sus derechos



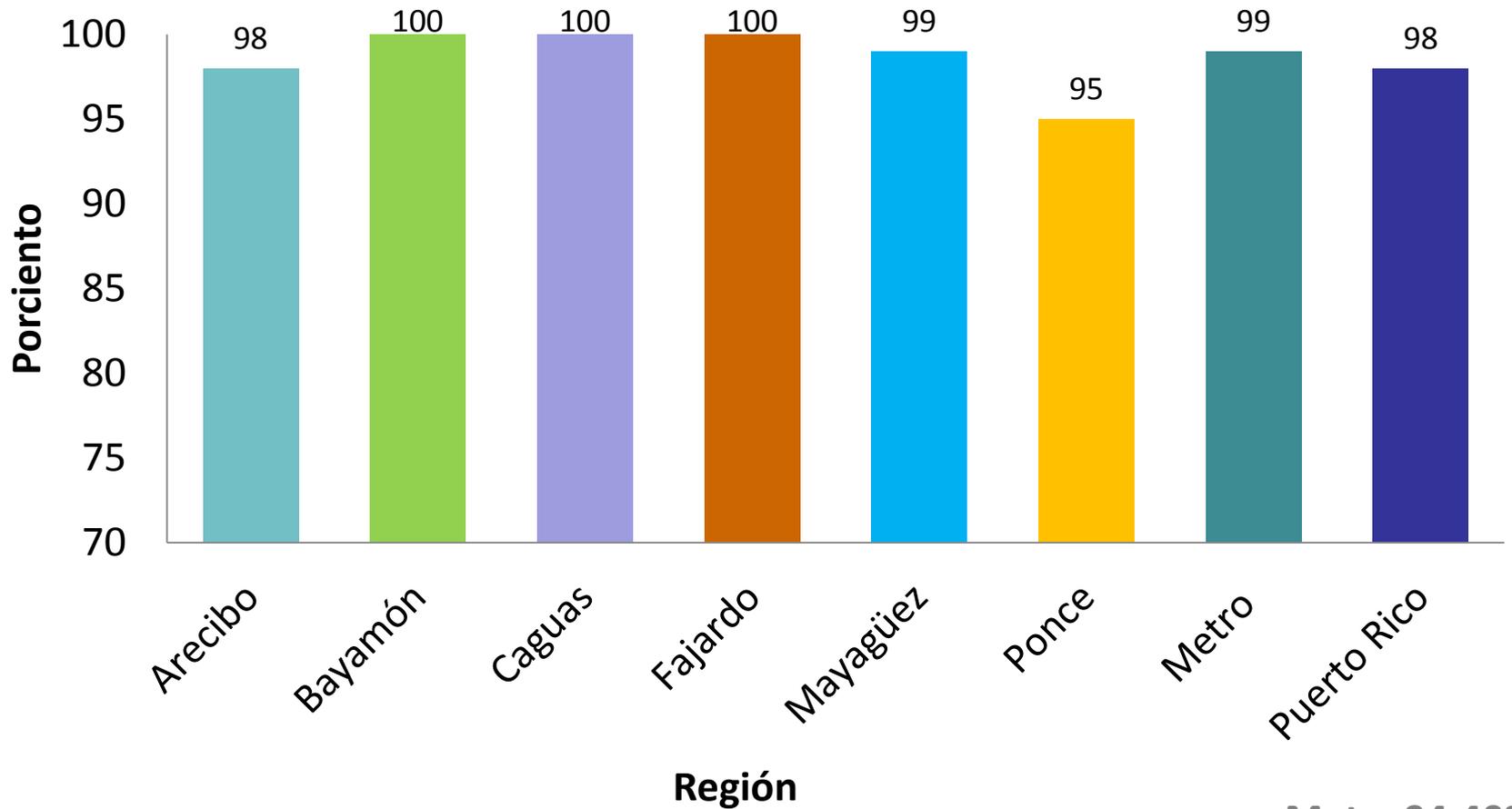
Meta: 90.47%

Indicador 4B – Porcentaje de familias que informaron que los servicios de Intervención Temprana les ayudaron a comunicar efectivamente las necesidades de sus niños/as



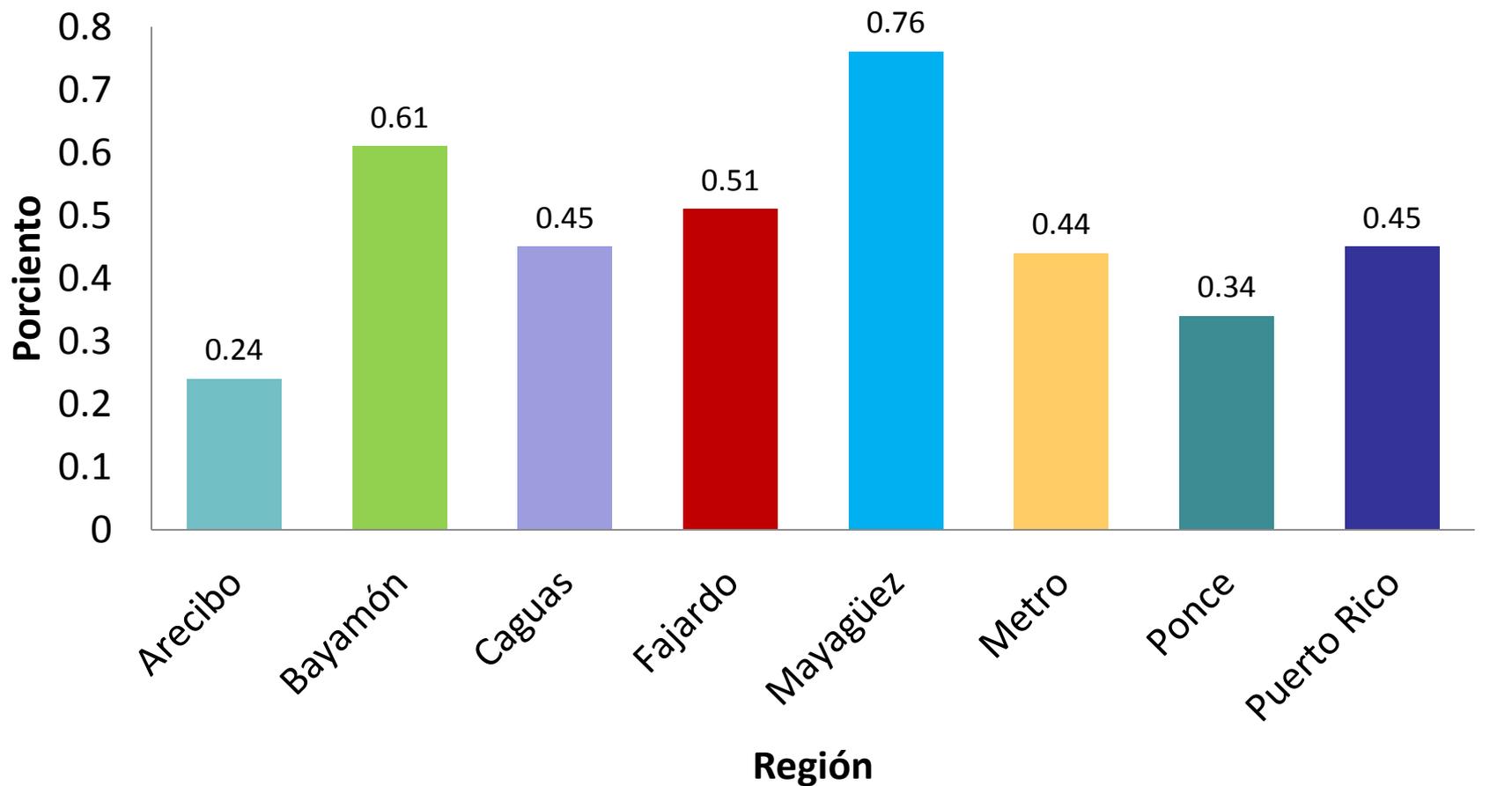
Meta: 89.07%

Indicador 4C – Porcentaje de familias que reportaron que los servicios de intervención temprana ayudaron a sus niños/as a desarrollarse y aprender



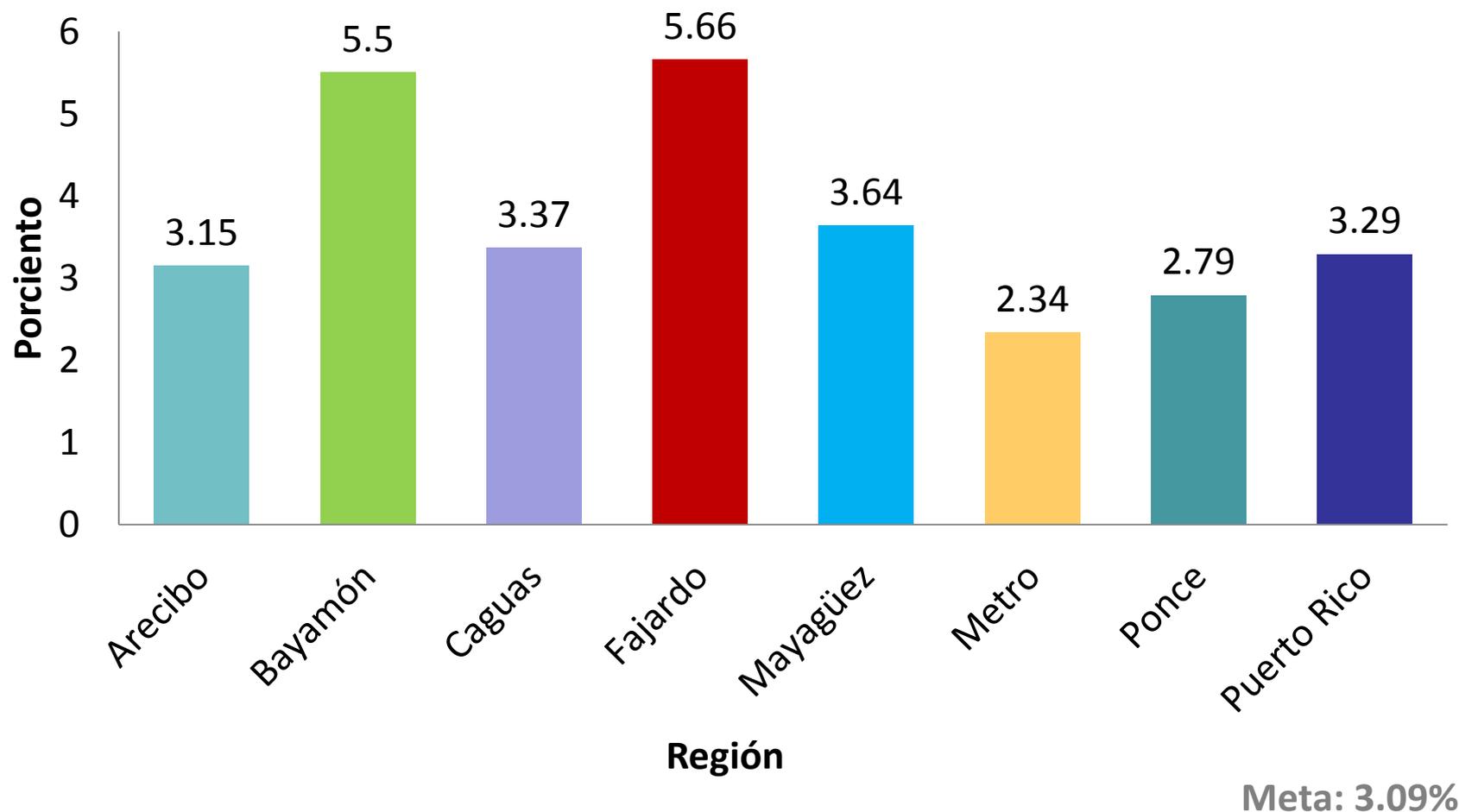
Meta: 94.40%

Indicador 5 – Porcentaje de infantes (0 – 12 meses) con un Plan Individualizado de Servicios para la Familia (PISF) de la población de 0-36 meses de edad

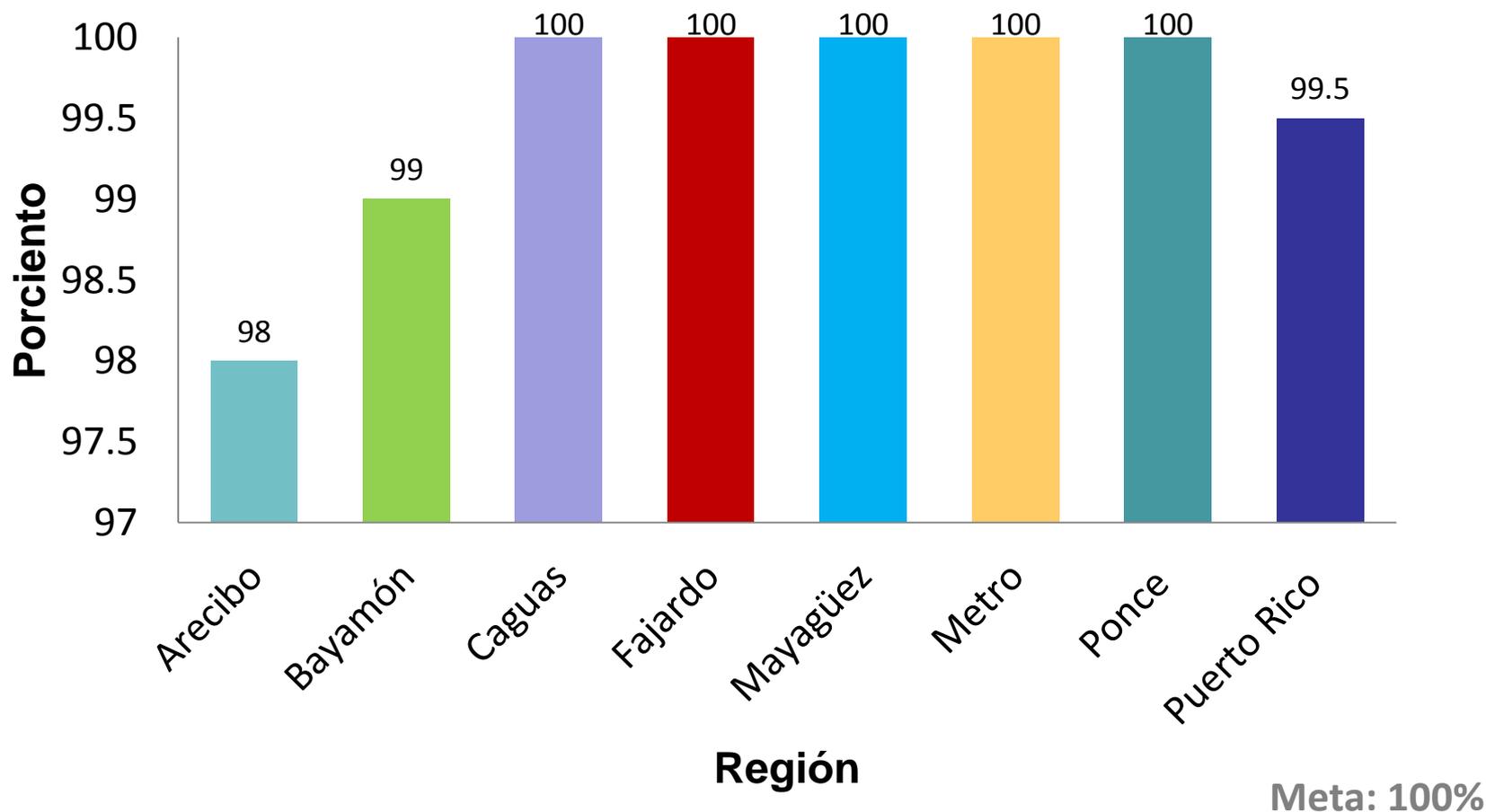


Meta: 0.49%

Indicador 6 – Porcentaje de infantes y andarines (0 – 36 meses) con un Plan Individualizado de Servicios para la Familia (PISF) de la población de 0-36 meses de edad



Indicador 7 – Provisión de servicios de evaluación, avalúo y plan individualizado de servicios a la familia (PISF) inicial en o antes de 45 días



Fuente: Unidad de Monitoría y Supervisión. Programa de Intervención Temprana.

Indicador 8 – Infantes y andarines que salieron de Parte C y recibieron un plan de transición a tiempo con pasos y servicios para la transición a la etapa escolar y otros servicios en la comunidad por lo menos 90 días antes de su tercer cumpleaños.

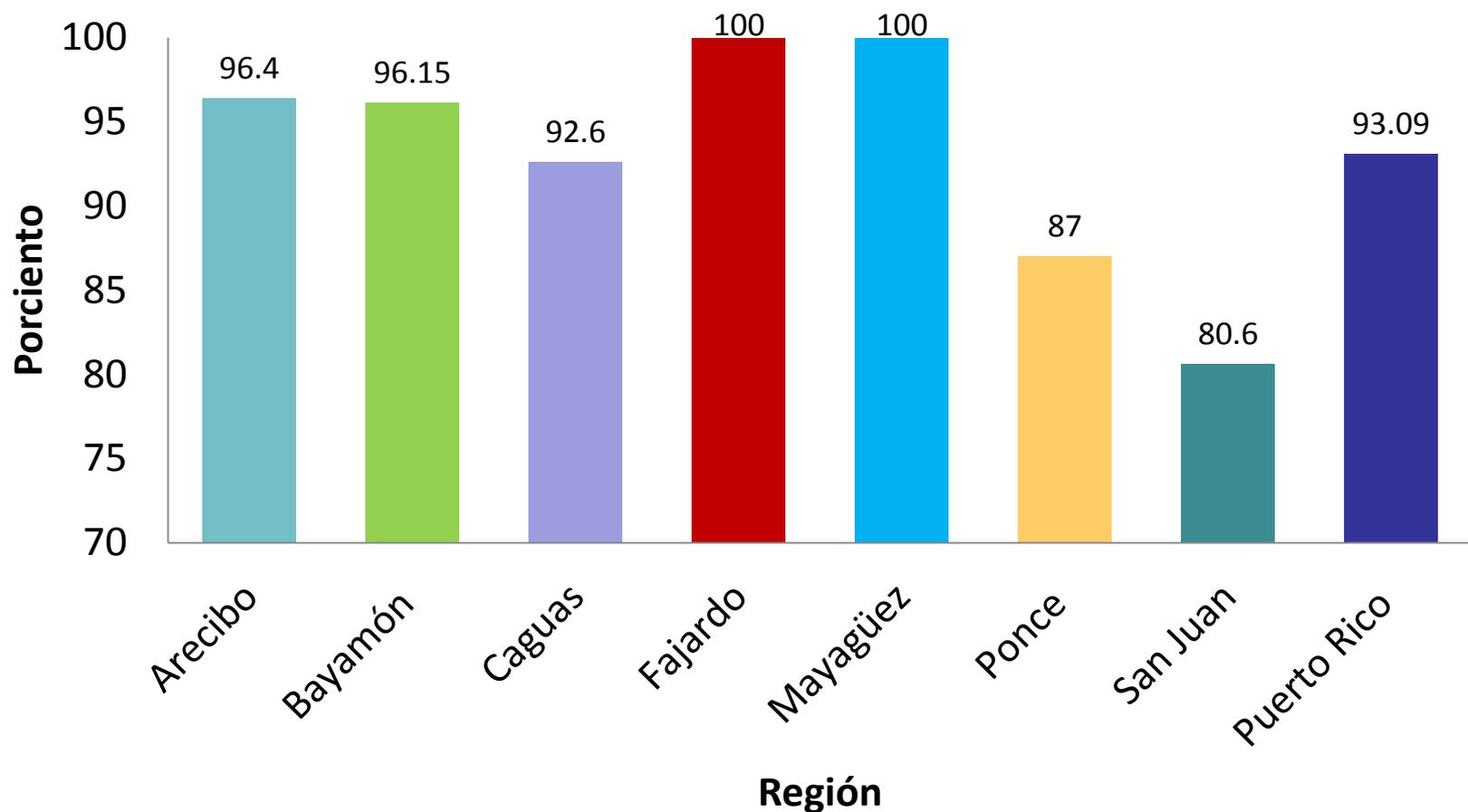
8A: PISF's con pasos y servicios para la transición

8B:Notificación al Departamento de Educación

8C: Reunión de transición

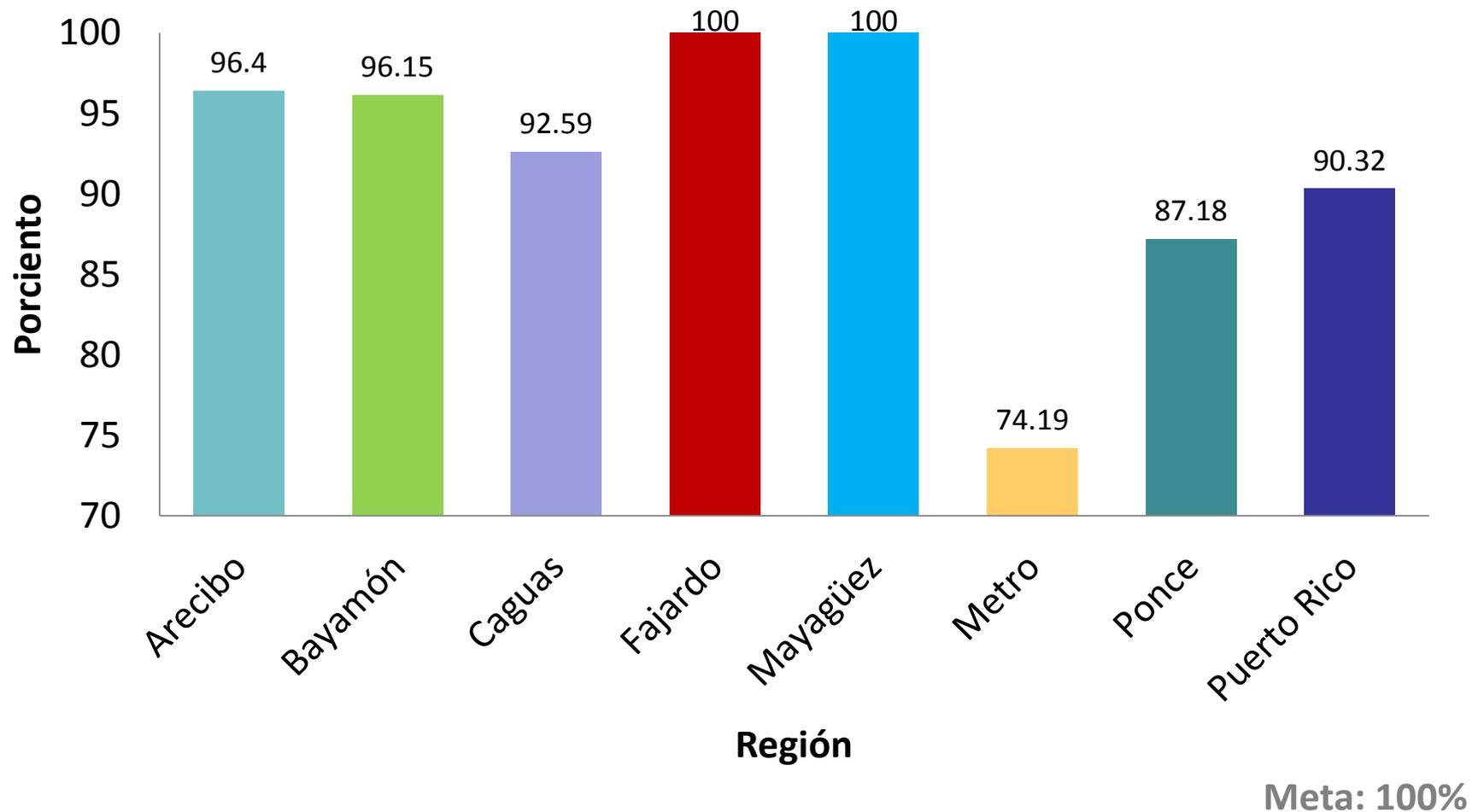


Indicador 8A – Pasos y servicios para la transición

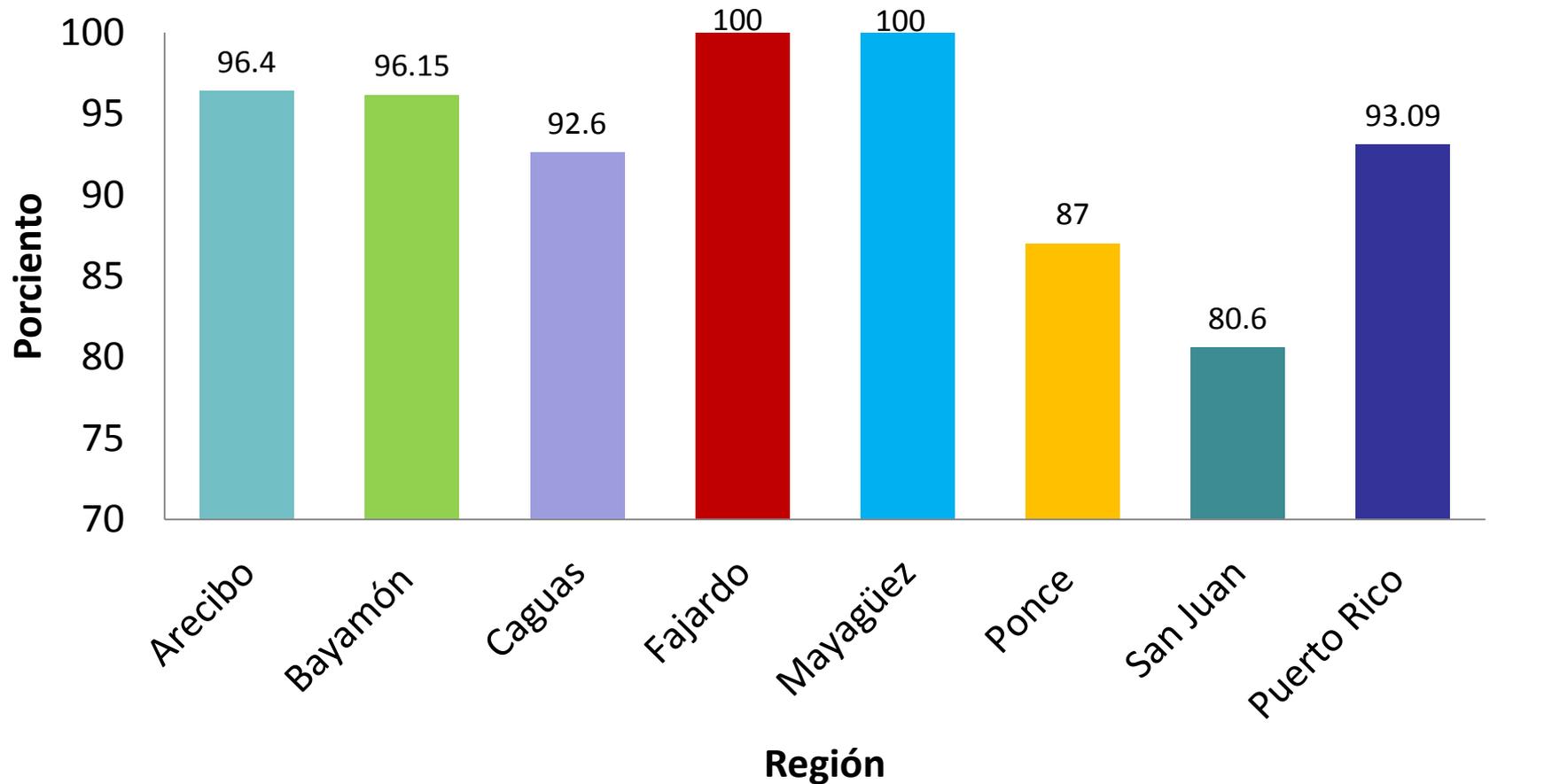


Meta: 100%

Indicador 8B – Notificación a Parte B



Indicador 8C – Reunión de transición



Meta: 100%

Información contacto

Abraham Rivera Alvarado, MS

Coordinador Parte C Ley IDEA

División Madres, Niños y Adolescentes

Tel. 787-765-2929 Ext. 4557

abrahamrivera@salud.gov.pr

