DEPARTAMENTO DE SALUD
SECRETARÍA AUXILIAR PARA LA VIGILANCIA
Y PROTECCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA
DIVISIÓN DE EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

Un Resumen sobre el Trastorno del Espectro del Autismo en Puerto Rico- Año Vigilancia 2022

Red para la Vigilancia de Autismo y Desórdenes del Desarrollo-Puerto Rico (Red ADDM-Puerto Rico)

Abril 2025

DEPARTAMENTO DE SALUD
GOBIERNO DE PUERTO RICO

Tabla de Contenido

Un Resumen sobre el Trastorno del Espectro del Autismo en Puerto Rico 3

A. **PREVALENCIA TEA** 3

B. **INCIDENCIA ACUMULADA TEA** 4

C. **DEFINICIÓN DE CASO** 4

D. **SEXO** 4

E. **DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TEA** 5

¿Cuáles son los mensajes más importantes asociados a los datos de Puerto Rico? 5

Importancia de estos hallazgos: 5

Estos datos pueden ser utilizados para: 6

¿Cómo los socios comunitarios podrían utilizar estos datos? 6

¿Por qué es importante asociarse con la Red ADDM-Puerto Rico? 6

Cita del socio comunitario: 6

La Red ADDM-PR utiliza un método de revisión de expedientes. Este resumen se basa en el análisis de los datos recopilados de los expedientes de salud y educación especial de niños de 8 y 4 años residentes en 32 municipios de las regiones norte, este, sur y centro de Puerto Rico en el 2022.

Referencia: Shaw KA, Williams S, Patrick ME, et al. Prevalence and Early Identification of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 4 and 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 16 Sites, United States, 2022. MMWR Surveill Summ 2025;74(No. SS-2):1–22. DOI: http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.ss7402a1

Un Resumen sobre el Trastorno del Espectro del Autismo en Puerto Rico

Los hallazgos de la Red para la Vigilancia de Autismo y Desórdenes del Desarrollo-Puerto Rico (Red ADDM-PR) nos ayudan a conocer más sobre la cantidad de niños con trastorno del espectro del autismo (TEA), sus características y la edad en que son evaluados y diagnosticados por primera vez.

32 municipios contiguos*

Población:

Niños de 8 años: 17,457 Masculino: 50.9% Femenino: 49.1%

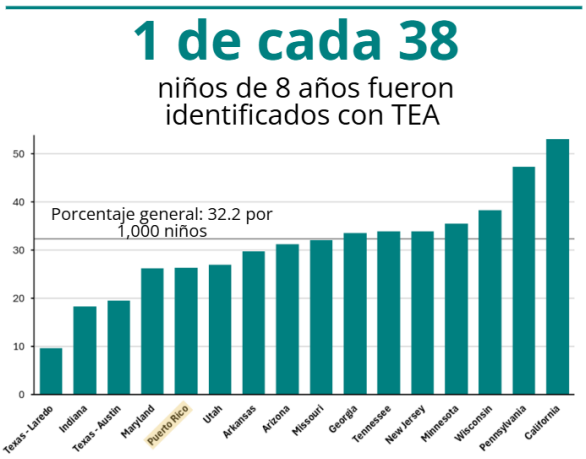
Niños de 4 años: 12,849 Masculino: 51.5% Femenino: 48.5%

*Aguas Buenas, Aibonito, Barranquitas, Bayamón, Caguas, Canóvanas, Carolina, Cataño, Cayey, Cidra, Coamo, Comerío, Corozal, Dorado, Guaynabo, Gurabo, Jayuya, Juana Díaz, Juncos, Las Piedras, Loíza, Naranjito, Orocovis, Ponce, San Juan, San Lorenzo, Santa Isabel, Toa Alta, Toa Baja, Trujillo Alto, Vega Alta y Villalba.

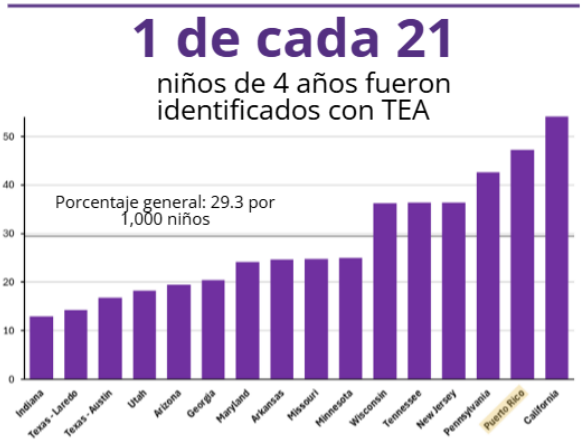
Área de Vigilancia Red ADDM-PR

A. PREVALENCIA TEA

1. Aproximadamente 1 de cada 38 o 2.6% de los niños de 8 años fueron identificados con TEA en el 2022. Este porcentaje es menor que el porcentaje general de niños identificados con TEA (3.2%) en todas las comunidades en las cuales la Red ADDM llevó a cabo vigilancia del TEA entre los niños de 8 años en el año 2022.

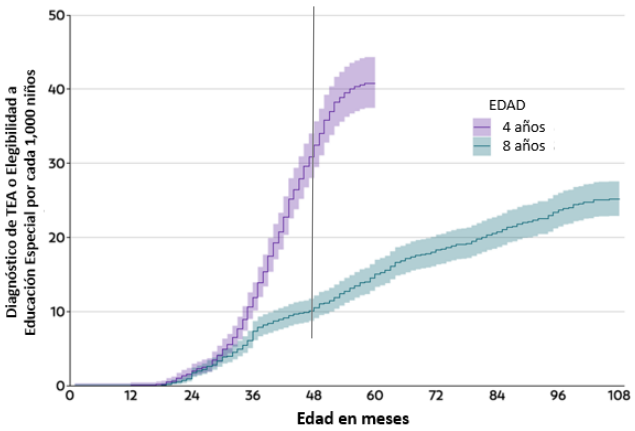


2. Aproximadamente 1 de cada 21 o 4.7% de los niños de 4 años fueron identificados con TEA en 2022. Este porcentaje es mayor que el porcentaje de niños identificados con TEA (2.9%) en todas las comunidades en las cuales la Red-ADDM llevó a cabo vigilancia del TEA entre los niños de 4 años en el año 2022.

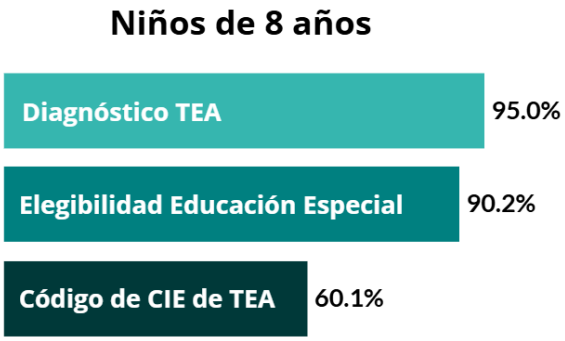


B. INCIDENCIA ACUMULADA TEA

3. Los niños que nacieron en el 2018 (3.3%) tenían 3 veces más probabilidad de recibir un diagnóstico de TEA o una elegibilidad de educación especial para TEA a los 48 meses de edad en comparación con los niños que nacieron en el 2014 (1.1%).

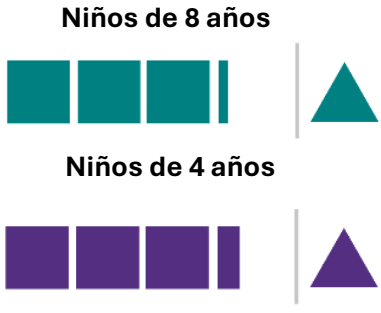


C. DEFINICIÓN DE CASO



4. En general, 95.0% de los niños de 8 años que cumplían con la definición de caso de ADDM tenían un diagnóstico de TEA por parte de un proveedor de servicios de salud; 90.2% tenía elegibilidad para educación especial por autismo; y 60.1% tenían un código de Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) del TEA.

D. SEXO

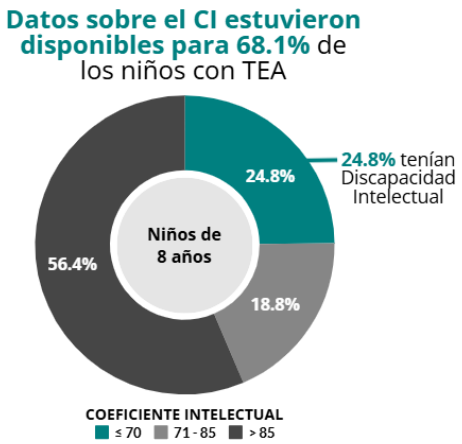


5. Los niños de 8 años tuvieron 3.2 veces más probabilidad de ser identificados con TEA que las niñas.

6. Los niños de 4 años tuvieron 3.4 veces más probabilidad de ser identificados con TEA que las niñas.

E. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TEA

7. Los datos sobre el coeficiente intelectual (CI) estuvieron disponibles para 68.1% de los niños de 8 años identificados con TEA. De los niños identificados con TEA por la Red ADDM-PR, 24.8% tenían discapacidad intelectual. La discapacidad intelectual se define como un CI igual o menor a 70.



¿Cuáles son los mensajes más importantes asociados a los datos de Puerto Rico?

- Una mayor prevalencia del TEA e incidencia acumulada en la cohorte de 4 años indica una mejoría significativa en la identificación temprana del TEA. El porciento de niños de 4 años identificados con TEA es mayor que el de la Red ADDM en general y de las demás comunidades de la Red ADDM, con excepción de California.
- La coexistencia de discapacidad intelectual en la cohorte de 8 años que tenía datos sobre las destrezas cognitivas fue menor que el porciento general de la Red ADDM y de los demás concesionarios de la Red. Más de la mitad de los niños de 8 años fueron clasificados en el rango promedio o superior. Solo una cuarta parte fue clasificada con discapacidad intelectual.
- El porciento de niños identificados con TEA es mayor que el porciento de niñas. Esto es consistente con la razón de prevalencia general de la Red ADDM para la cohorte de 8 años, pero mayor para la cohorte de 4 años.

Importancia de estos hallazgos:

- Los avances en la identificación y el diagnóstico temprano del TEA juegan un rol crítico a la hora de proveer intervenciones y apoyos oportunos, mejorando significativamente los resultados a largo plazo para los niños y sus familias.
- El TEA sin discapacidad intelectual es más común de lo reportado previamente. En el pasado, se pensaba que más de la mitad de los niños con autismo tenían discapacidad intelectual o retraso en el desarrollo.
- La brecha de género (hombre a mujer) del TEA es más estrecha que la reportada previamente.

Estos datos pueden ser utilizados para:

- Crear conciencia sobre el aumento en la prevalencia del TEA.
- Promover la identificación y el diagnóstico temprano del TEA.
- Identificar las diferencias entre sexos, y las tendencias y patrones de las condiciones comórbidas entre los niños diagnosticados con TEA.
- Utilizar los datos para establecer política pública y asignar recursos para desarrollar intervenciones apropiadas y sistemas de apoyos para niños con TEA y sus familias.

¿Cómo los socios comunitarios podrían utilizar estos datos?

- Apoyar iniciativas para continuar avanzando en la identificación y diagnóstico temprano del TEA.
- Planificar para asegurar que los proveedores de servicios y las familias cuenten con las herramientas necesarias para cuidar, apoyar, educar o trabajar de manera eficaz con personas con TEA desde la infancia hasta la adultez temprana.
- Crear programas de educación superior que preparen profesionales para satisfacer la demanda de servicios para personas con TEA.

¿Por qué es importante asociarse con la Red ADDM-Puerto Rico?

La asociación fomenta una red de intercambio de información y colaboración, integrando varias bases de datos en cumplimiento con leyes de privacidad, con tal de maximizar el potencial de los datos para así mejorar las vidas de las personas con TEA y sus familias.

Cita del socio comunitario:

"Estos datos son esenciales para precisar la magnitud del TEA [en Puerto Rico] y determinar las necesidades de nuestra población para así ayudar a los niños a alcanzar un desarrollo y su máximo potencial. Este esfuerzo sienta las bases para una acción de alcance amplio que beneficiará a cientos de niños y sus familias en Puerto Rico. Además [...] ayudará a adelantar la investigación existente dirigida a mejorar los resultados del desarrollo de los niños con TEA y fomentar nuevas investigaciones."

GREDIA HUERTA-MONTAÑEZ, MD, FAAP
Academia Americana de Pediatría, Capítulo de Puerto Rico (AAP-PR)

Página Web con publicaciones y recursos comunitarios:
https://www.salud.pr.gov/vigilancia_autismo

Adaptado de: ADDM NETWORK SITE SNAPSHOTS | Puerto Rico