

DEPARTAMENTO DE SALUD
SECRETARÍA AUXILIAR PARA LA VIGILANCIA
Y PROTECCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA
DIVISIÓN DE EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

***Un Resumen sobre el Trastorno
del Espectro del Autismo en
Puerto Rico – Comparación: Todo
Puerto Rico y Área de Vigilancia
(32 Municipios) Año 2022***

Red para la Vigilancia de Autismo y
Desórdenes del Desarrollo-Puerto Rico
(Red ADDM-Puerto Rico)

Junio 2025



DEPARTAMENTO DE
SALUD
GOBIERNO DE PUERTO RICO

Tabla de Contenido

Un Resumen sobre el Trastorno del Espectro del Autismo en Puerto Rico	3
A. PREVALENCIA TEA	4
B. INCIDENCIA ACUMULADA TEA	4
C. DEFINICIÓN DE CASO	5
D. SEXO	5
E. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TEA	5
F. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS TEA	6
G. PREVALENCIA TEA POR REGIÓN DE SALUD (Departamento de Salud de PR)	7
H. PREVALENCIA TEA POR MUNICIPIOS SERVIDOS POR LOS CENTROS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (CSEE) (Departamento de Educación de PR)	8

La Red ADDM-PR utiliza un método de revisión de expedientes. Este resumen se basa en el análisis de los datos recopilados de los expedientes de salud y educación especial de niños de 8 y 4 años residentes en los 78 municipios de Puerto Rico en el 2022. Los datos del **Área de Vigilancia** se basan en el análisis de la información recopilada de los expedientes de salud y educación especial de niños de 8 y 4 años residentes en **32 municipios** de las regiones norte, este, sur y centro de Puerto Rico en el 2022. El análisis fue llevado a cabo por personal de la Red ADDM de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Red ADDM-CDC). Para más información, referirse a: *Shaw KA, Williams S, Patrick ME, et al. Prevalence and Early Identification of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 4 and 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 16 Sites, United States, 2022. MMWR Surveill Summ 2025;74(No. SS-2):1–22. DOI: <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.ss7402a1>*. Los datos de **Todo Puerto Rico** se basan en el análisis de la información recopilada de los expedientes de salud y educación especial de niños de 8 y 4 años residentes **en todos los municipios de Puerto Rico** en el 2022. El análisis fue llevado a cabo por personal de la Red ADDM-PR con apoyo del personal de la Red ADDM-CDC. El contenido es responsabilidad exclusiva de la Red ADDM-PR y no necesariamente representa la posición oficial de la Red ADDM-CDC o de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Un Resumen sobre el Trastorno del Espectro del Autismo en Puerto Rico

Los hallazgos de la Red para la Vigilancia de Autismo y Desórdenes del Desarrollo-Puerto Rico (Red ADDM-PR) nos ayudan a conocer más sobre la cantidad de niños con trastorno del espectro del autismo (TEA), sus características y la edad en que son evaluados y diagnosticados por primera vez. La Red ADDM-PR recopiló datos sobre el TEA para todos los municipios de Puerto Rico. En este documento se presentan los datos para todo Puerto Rico junto a los datos de los 32 municipios incluidos en el área de vigilancia del estudio.

Todo Puerto Rico

78 municipios



Población:

Niños de 8 años: 29,138 Masculino: 50.8% Femenino: 49.2%

Niños de 4 años: 21,232 Masculino: 51.2% Femenino: 48.8%

Área de Vigilancia

32 municipios contiguos*



Población:

Niños de 8 años: 17,457 Masculino: 50.9% Femenino: 49.1%

Niños de 4 años: 12,849 Masculino: 51.5% Femenino: 48.5%

*Aguas Buenas, Aibonito, Barranquitas, Bayamón, Caguas, Canóvanas, Carolina, Cataño, Cayey, Cidra, Coamo, Comerío, Corozal, Dorado, Guaynabo, Gurabo, Jayuya, Juana Díaz, Juncos, Las Piedras, Loíza, Naranjito, Orocovis, Ponce, San Juan, San Lorenzo, Santa Isabel, Toa Alta, Toa Baja, Trujillo Alto, Vega Alta y Villalba.

A. PREVALENCIA TEA

Todo Puerto Rico



Niños de 8 años

Aproximadamente **1 de cada 39** o **2.56%** de los niños de 8 años fueron identificados con TEA en 2022. Este porcentaje es similar al porcentaje de niños identificados con TEA en el área de vigilancia: **1 de cada 38** o **2.63%**.

Área de Vigilancia



Todo Puerto Rico



Niños de 4 años

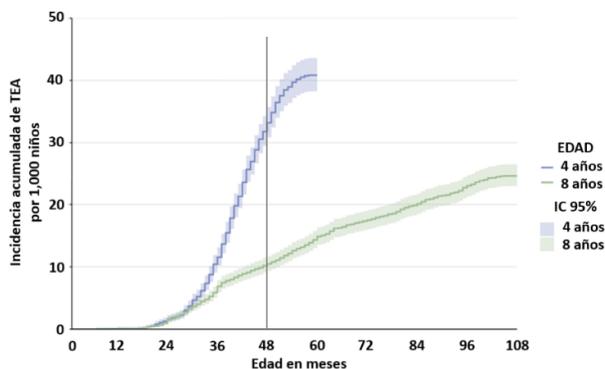
Aproximadamente **1 de cada 21** o **4.7%** de los niños de 4 años fueron identificados con TEA en 2022. Este porcentaje es igual al porcentaje de niños identificados con TEA en el área de vigilancia: **1 de cada 21** o **4.7%**.

Área de Vigilancia



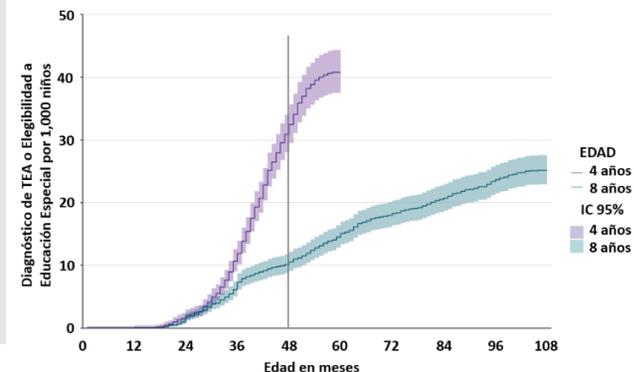
B. INCIDENCIA ACUMULADA TEA

Todo Puerto Rico



Los niños de 4 años tenían **3.2 veces más** probabilidad de recibir un diagnóstico de TEA o una elegibilidad de educación especial para TEA a los 48 meses de edad en comparación con los niños de 8 años. En el área de vigilancia, los niños de 4 años tenían **3 veces más** probabilidad de recibir un diagnóstico de TEA o una elegibilidad de educación especial para TEA a los 48 meses de edad en comparación con los niños de 8 años.

Área de Vigilancia



C. DEFINICIÓN DE CASO

Todo Puerto Rico



Niños de 8 años

En general, **96.2%** de los niños de 8 años que cumplían con la definición de caso de ADDM tenían un diagnóstico de TEA por parte de un proveedor de servicios de salud; **89.3%** tenían elegibilidad para educación especial por autismo; y **59.6%** tenían un código de Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) del TEA. Estos porcentajes son similares a los del área de vigilancia: **95.0%**, **90.2%** y **60.1%**, respectivamente.

Área de Vigilancia



D. SEXO

Todo Puerto Rico



Todo Puerto Rico



Niños de 8 años

Los niños de 8 años tuvieron **3 veces más** probabilidad de ser identificados con TEA que las niñas. Esta probabilidad es similar a la del área de vigilancia: **3.2 veces más**.

Niños de 4 años

Los niños de 4 años tuvieron **3.5 veces más** probabilidad de ser identificados con TEA que las niñas. Esta probabilidad es similar a la del área de vigilancia: **3.4 veces más**.

Área de Vigilancia



Área de Vigilancia



E. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TEA

Todo Puerto Rico

Datos sobre el CI estuvieron disponibles para **64.3%** de los niños con TEA

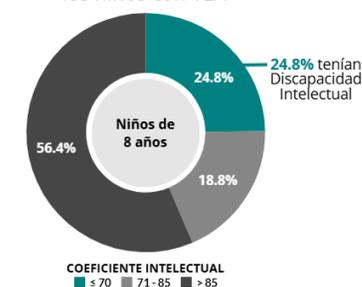


Niños de 8 años

Los datos sobre el **coeficiente intelectual (CI)** estuvieron disponibles para **64.3%** de los niños de 8 años identificados con TEA. De los niños identificados con TEA, **22.1%** tenían discapacidad intelectual. La discapacidad intelectual se define como un CI igual o menor a 70. Estos porcentajes son similares a los porcentajes del área de vigilancia: **68.1%** y **24.8%** respectivamente.

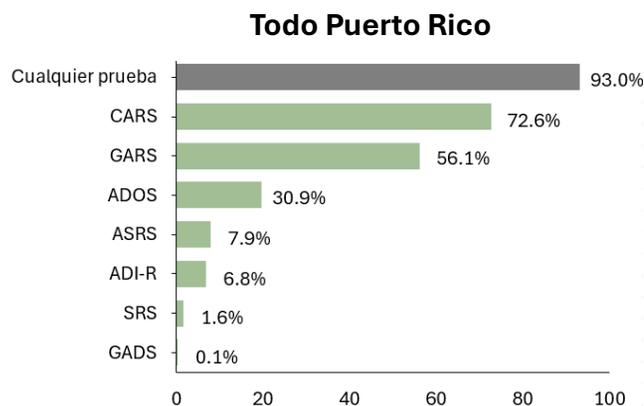
Área de Vigilancia

Datos sobre el CI estuvieron disponibles para **68.1%** de los niños con TEA

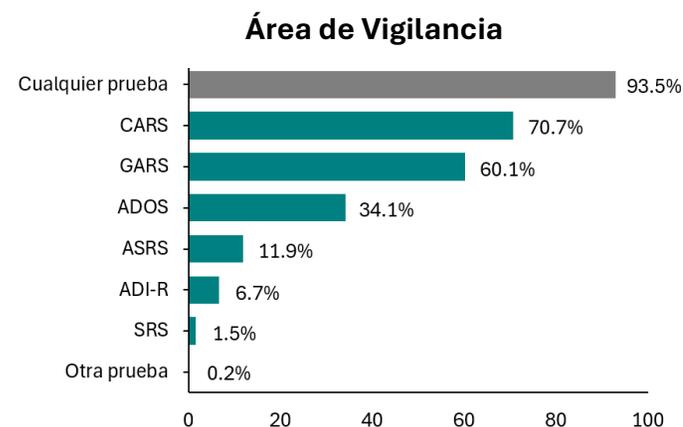


F. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS TEA

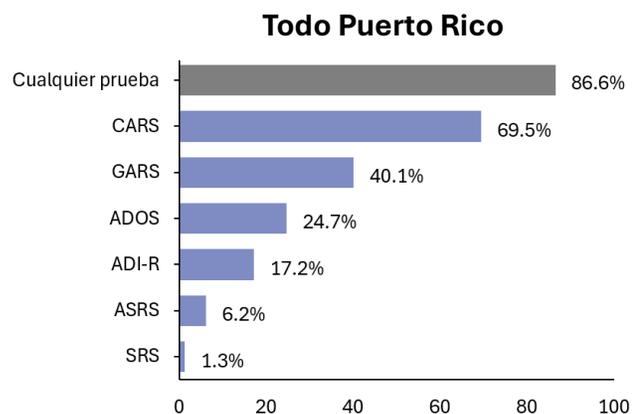
Niños de 8 años



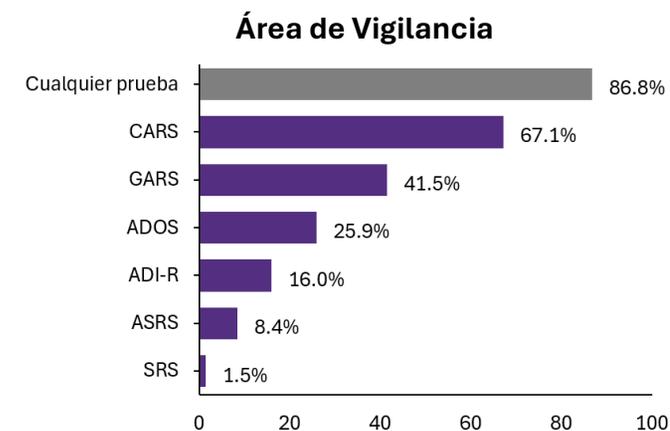
El **93.0 %** de los niños de 8 años con TEA tenían una prueba para autismo documentada en sus expedientes. Este porcentaje es similar al del área de vigilancia: **93.5%**.



Niños de 4 años



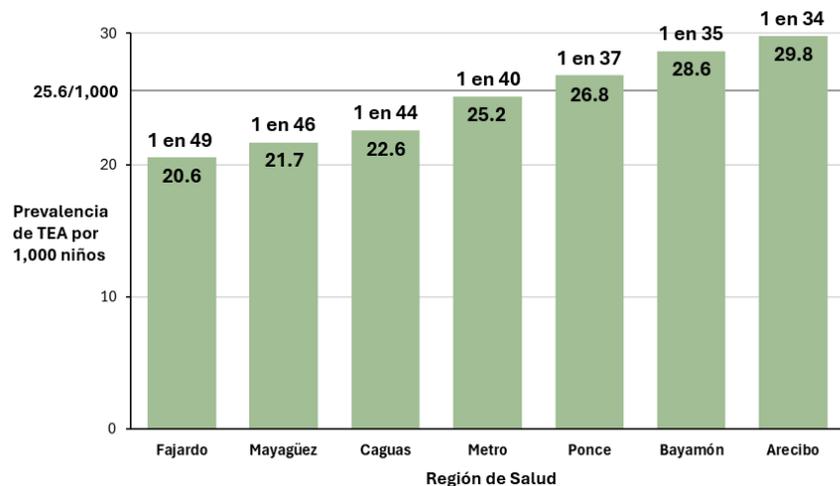
El **86.6 %** de los niños de 4 años con TEA tenían una prueba para autismo documentada en sus expedientes. Este porcentaje es similar al del área de vigilancia: **86.8%**.



Abreviaturas: ADI-R = Autism Diagnostic Interview-Revised; ADOS = Autism Diagnostic Observation Schedule; ASRS = Autism Spectrum Rating Scales; CARS = Childhood Autism Rating Scale; GARS = Gilliam Autism Rating Scale; SRS = Social Responsiveness Scale. Otras incluye Asperger Syndrome Diagnostic Scale, Gilliam Asperger's Disorder Scale, and TELE-ASD-PEDS.

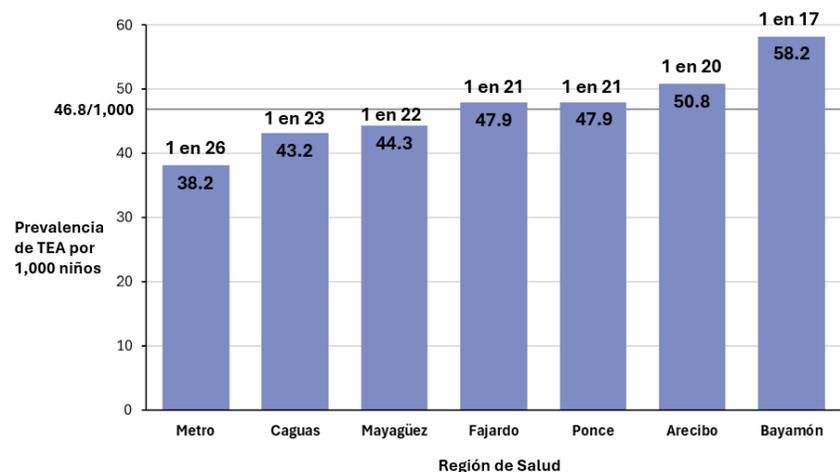
G. PREVALENCIA TEA POR REGIÓN DE SALUD (Departamento de Salud de PR)

Niños de 8 años



La línea horizontal representa la prevalencia de TEA en todo Puerto Rico: 25.6 por cada 1,000 niños de 8 años.

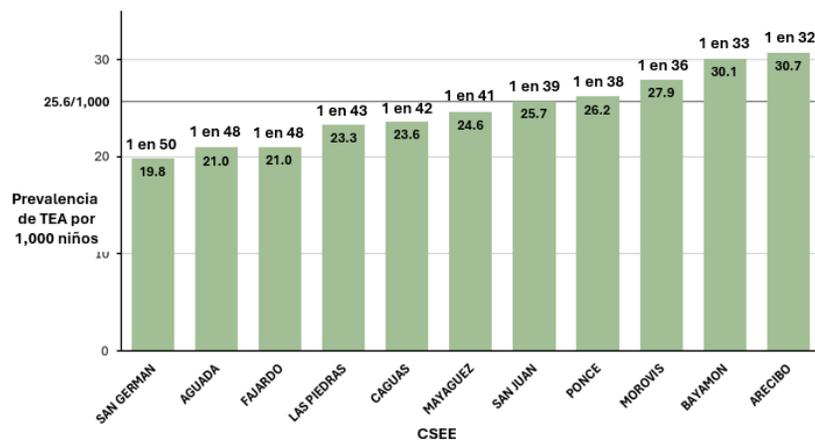
Niños de 4 años



La línea horizontal representa la prevalencia de TEA en todo Puerto Rico: 46.8 por cada 1,000 niños de 4 años.

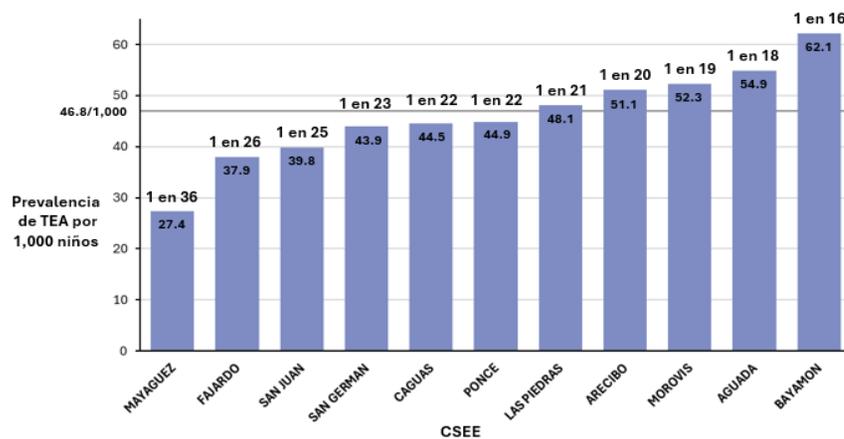
H. PREVALENCIA TEA POR MUNICIPIOS SERVIDOS POR LOS CENTROS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (CSEE) (Departamento de Educación de PR)

Niños de 8 años



La línea horizontal representa la prevalencia de TEA en todo Puerto Rico: 25.6 por cada 1,000 niños de 8 años.

Niños de 4 años



La línea horizontal representa la prevalencia de TEA en todo Puerto Rico: 46.8 por cada 1,000 niños de 4 años.

Página Web con publicaciones y recursos comunitarios:

https://www.salud.pr.gov/vigilancia_autismo