



**DEPARTAMENTO DE SALUD
PROGRAMA DE MANEJO Y CONTROL DEL ASMA**

**EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE MANEJO Y
CONTROL DEL ASMA EN ESCUELAS PÚBLICAS
Y PRIVADAS EN PUERTO RICO**

TALLERES OFRECIDOS: 2020-2021



PROGRAMA DE MANEJO Y CONTROL DEL ASMA
DEPARTAMENTO DE SALUD

DEPARTAMENTO DE
SALUD



DIVISIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD
SECRETARÍA AUXILIAR DE SALUD FAMILIAR, SERVICIOS INTEGRADOS Y
PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE SALUD DE PUERTO RICO
WWW.PROYECTOASMAPR.COM

**EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE MANEJO Y CONTROL DEL ASMA
EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN PUERTO RICO**

PREPARADO POR:
MANUEL A. MANGUAL MARTÍNEZ, MS
KEILA E. NARVÁEZ SÁNCHEZ, MSC
LIC. MARIANE ALVARADO LÓPEZ, MPHE, CHES, CGG
LIC. IBIS MONTALVO-FELIX, MPHE, ED.DC
MICHELLE SANTOS ROBLES RN, BSN. MSN
YAQUELIN CODIAS, RN, BSN

Esta publicación fue subvencionada bajo la propuesta NUE1EH001384-01 fundada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. El contenido de este reporte es responsabilidad de los autores y no necesariamente representa la posición o la aprobación oficial del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).



Tabla de Contenido

	Pag:
A. Propósito de la Evaluación	1
B. Instrumentos de Evaluación	1
C. Descripción del Programa y la Intervención	2
D. Población impactada	3 - 5
Gráfica 1: Porcentaje de personal escolar impactado.	
D-1: Mapa de talleres ofrecidos por región y tasa de visitas a sala de emergencia	
D-2: Mapa de talleres ofrecidos por región y tasa de hospitalizaciones	
D-3: Mapa de talleres ofrecidos por región y prevalencia de asma de por vida	
D-4: Mapa de talleres ofrecidos por región y prevalencia de asma actual	
E. Análisis de Datos	6
F. Resultados	6 - 7
Gráfica 2: Porcentaje de participantes que contestaron correctamente cada premisa: pre-prueba vs post-prueba	
G. Encuesta de Satisfacción	7-8
G-1-1: Resultados encuesta de satisfacción preguntas 1-8.	
G-1-2: Resultados encuesta de satisfacción preguntas 9 y 10.	
H. Limitaciones	8
I. Conclusión	9

Cita Bibliográfica sugerida: Mangual, M., Montalvo, I., Narváez, K., Codias, Y, Alvarado, M., Santos M., (2021). *Evaluación de los talleres de Manejo y Control del Asma en escuelas públicas y privadas en Puerto Rico*. Puerto Rico: Departamento de Salud de Puerto Rico.

Propósito



A. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN

El Programa de Manejo y Control del Asma de Puerto Rico, adscrito a la División de Promoción de la Salud de la Secretaría Auxiliar de Salud Familiar, Servicios Integrados y Promoción de la Salud llevó a cabo una evaluación acerca del cambio en conocimiento sobre asma, por parte de los maestros en los talleres ofrecidos en escuelas públicas y privadas dentro de Puerto Rico. Esto como parte de nuestras estrategias EXHALE y las guías del asma. En este documento se presenta la evaluación de los resultados de las pruebas Pre y Post para observar el cambio en conocimiento generado al final del taller en comparación con el conocimiento antes de ofrecer el taller acerca del Manejo y Control del Asma.

B. Taller de Manejo y Control del Asma a escuelas públicas y privadas en Puerto Rico.

El Taller de manejo y control del asma pediátrica tiene como propósito educar sobre el manejo de esta enfermedad crónica a maestros y personal escolar en las escuelas de Puerto Rico.

Por otro lado, el objetivo de este taller es aumentar el conocimiento de los participantes acerca de la enfermedad antes de ofrecer el taller y al final de este. Tomando en consideración las guías del asma EPR3 / EPR 4. Esto con el fin de aumentar el conocimiento sobre:

- El Asma en General
- El Plan de Acción
- Medicamentos
 - Rescate
 - Control
- Síntomas
- Provocadores

Por último, se provee una encuesta de satisfacción con el objetivo de mejorar el contenido del mismo en futuras ocasiones.

Presentadores:

- Ibis Montalvo-Felix MPHE, Ed.Dc
- Yaquelin Codias González. RN,BSN
- Mariane Alvarado López. MPHE, CHES, CGG
- Michelle Santos Robles RN. BSN. MSN

Periodo:

- Agosto 2020 - Julio 2021



Metodología

C. Instrumentos

Como parte de los instrumentos de evaluación para medir el conocimiento de los participantes se implementó una pre y post prueba en el tema del manejo y control del asma en niños. Las pre y post pruebas consistieron de 10 preguntas cerradas de Cierto y Falso.

Por otro lado, se desarrolló un instrumento para medir el nivel de satisfacción de estos. La misma cuenta con 10 preguntas y recopilan información acerca del tema ofrecido, la preparación del tema por parte del recurso y la organización del mismo.

El instrumento de evaluación se desarrolló digitalmente utilizando la plataforma de *Google Forms*. Los resultados de las pruebas fueron almacenados en dicha plataforma.

Las premisas / preguntas incluidas en las pruebas fueron:

P1: El asma es una condición crónica que, aunque no tiene cura, se puede controlar.

P2: El Plan de Acción no es una guía para el manejo de las personas con asma

P3: Los medicamentos de rescate se utilizan cuando comienzan los síntomas.

P4: Los medicamentos de mantenimiento o de control se utilizan durante un tiempo prolongado para evitar los ataques de asma, aunque no se presenten síntomas.

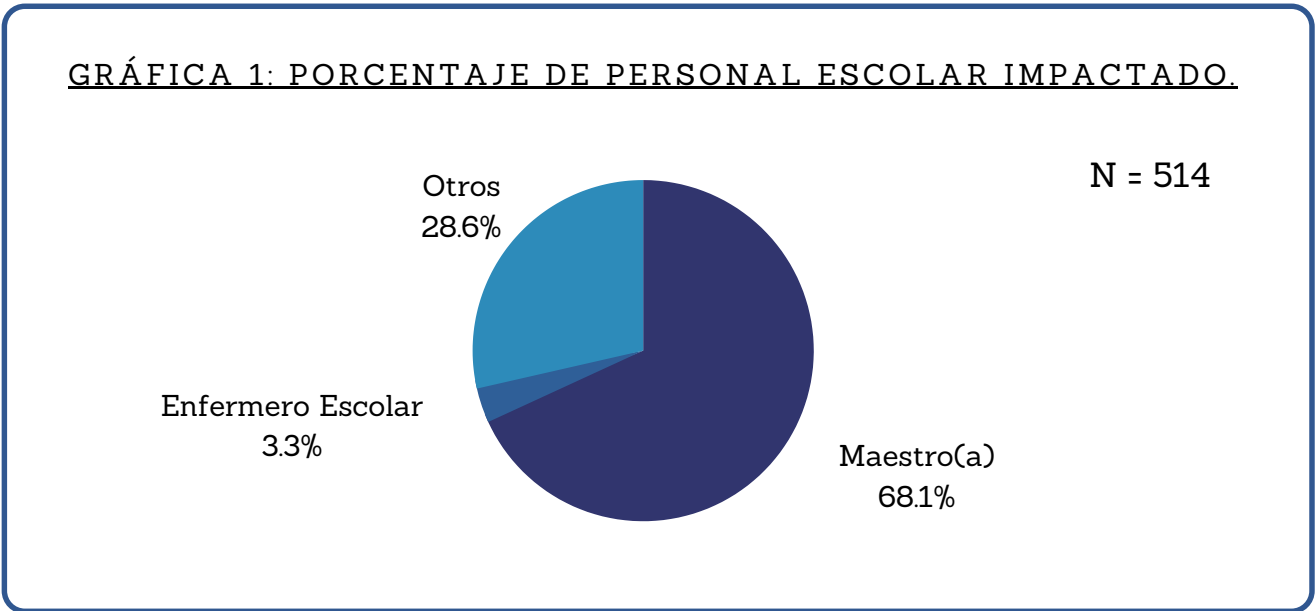
P5: Tomarse los medicamentos tal cual el médico los recetó es parte del proceso de adherencia al tratamiento.

- P6: El consumo de algunos alimentos puede provocar un ataque de asma.
- P7: Los síntomas más comunes del asma son la dificultad para respirar, molestia en la garganta, tos y fiebre.
- P8: El hongo, las cucarachas y algunas mascotas se consideran alérgenos que podrían provocar el asma.
- P9: En Puerto Rico existen más niños con asma que niñas.
- P10: El asma persistente se divide en: leve, moderada y fuerte.

D. Población Impactada

La muestra de los participantes que participaron de los talleres de Manejo y Control del Asma en escuelas y la academia de promoción para la salud fueron 514. De estos 514 participantes se impactaron las siguientes profesiones ejercidas dentro de las escuelas.

Población de personal escolar impactada:



Dentro de los otros grupos se encontraron estudiantes y los siguientes profesionales del personal escolar:

- Trabajador social escolar
- Consejera Profesional
- Asistente de servicios especializados
- Bibliotecaria
- Empleados

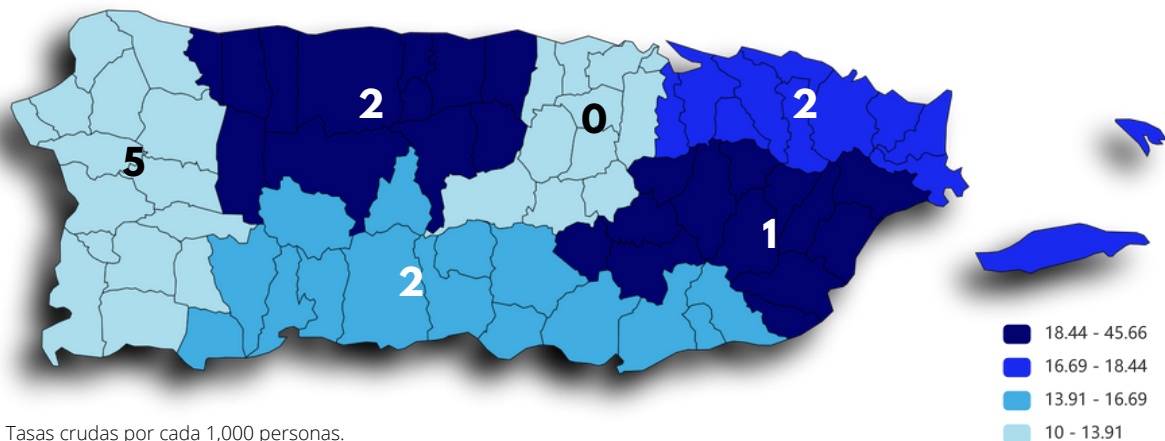
En las imágenes D-1 a D-4 se observarán las regiones con el número de las escuelas impactadas según nuestras regiones de salud. En las imágenes D-1 a D-2 se representan las tasas de visitas a sala de emergencia y las tasas de hospitalizaciones. También, se establece el número de las escuelas impactadas por regiones. Lo mismo se realizó en las imágenes D-3 a D-4 sin embargo, en esta se representa la prevalencia de asma de por vida y actual según los datos del BRFSS 2016-2018.

Taller Manejo y Control del Asma Pediátrica 2020- 2021

VISITAS SALA DE EMERGENCIAS Y HOSPITALIZACIONES

D-1: Mapa de talleres ofrecidos por regiones de salud incluyendo las tasas de visitas a sala de emergencia

El siguiente mapa refleja la cantidad de escuelas impactadas que se les ofreció el taller de Manejo y Control del Asma según las regiones de salud, codificado por colores según la tasa de visitas a Sala de Emergencia por asma como primer diagnóstico en pacientes del plan Vital 2020.

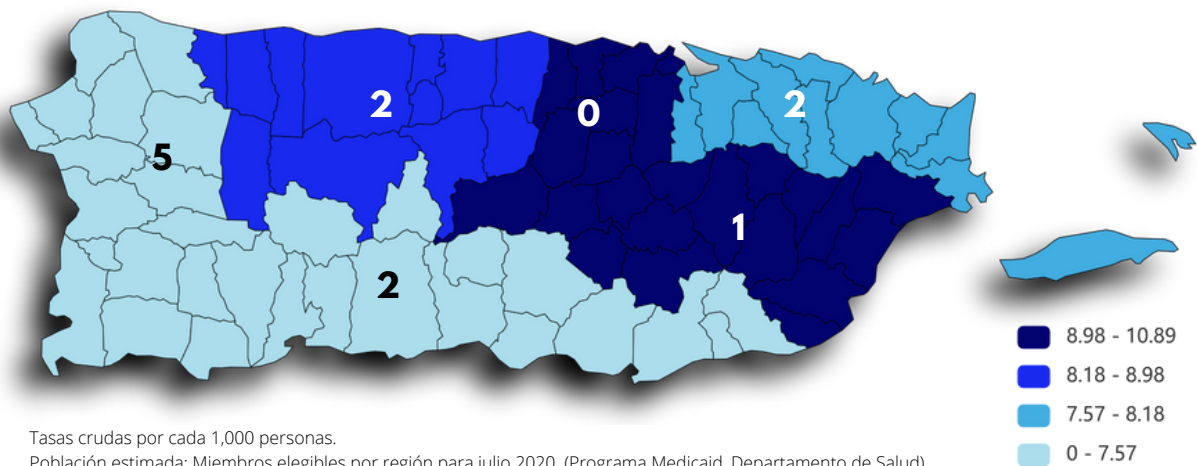


Tasas crudas por cada 1,000 personas.

Población estimada: Miembros elegibles por región para julio 2020. (Programa Medicaid, Departamento de Salud)

D-2: Mapa de talleres ofrecidos por regiones de salud incluyendo las tasas de hospitalizaciones

El siguiente mapa refleja la cantidad de escuelas impactadas que se les ofreció el taller de Manejo y Control del Asma según las regiones de salud, codificado por colores según la tasa de hospitalizaciones de pacientes con asma como primer diagnóstico en pacientes del plan Vital 2020.



Tasas crudas por cada 1,000 personas.

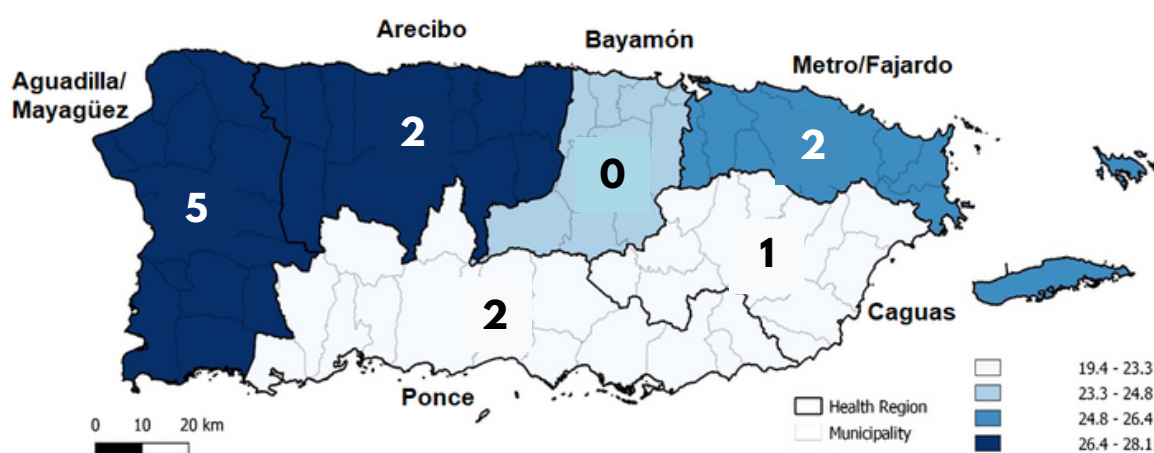
Población estimada: Miembros elegibles por región para julio 2020. (Programa Medicaid, Departamento de Salud)

Taller Manejo y Control del Asma Pediátrica 2020- 2021

PREVALENCIAS

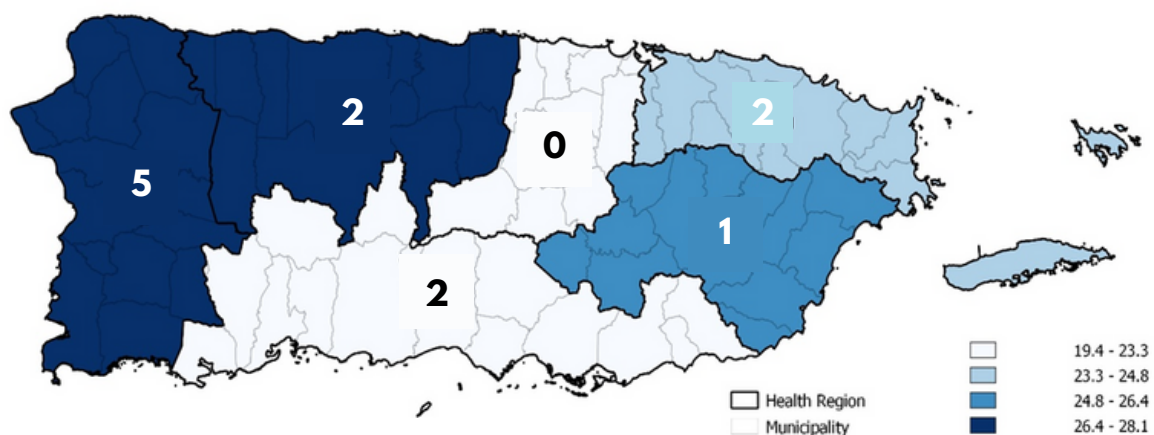
D-3: Mapa de talleres ofrecidos por regiones de salud según la prevalencia de asma de por vida

El siguiente mapa refleja la cantidad de escuelas impactadas que se les ofreció el taller de Manejo y Control del Asma por regiones de salud, codificado por colores según la prevalencia de asma de por vida en niños y adolescentes según los datos del BRFSS 2016-2018.



D-4: Mapa de talleres ofrecidos regiones de salud según la prevalencia de asma actual

El siguiente mapa refleja la cantidad de escuelas impactadas que se les ofreció el taller de Manejo y Control del Asma por regiones de salud, codificado por colores según la prevalencia de asma actual en niños y adolescentes según los datos del BRFSS 2016-2018.



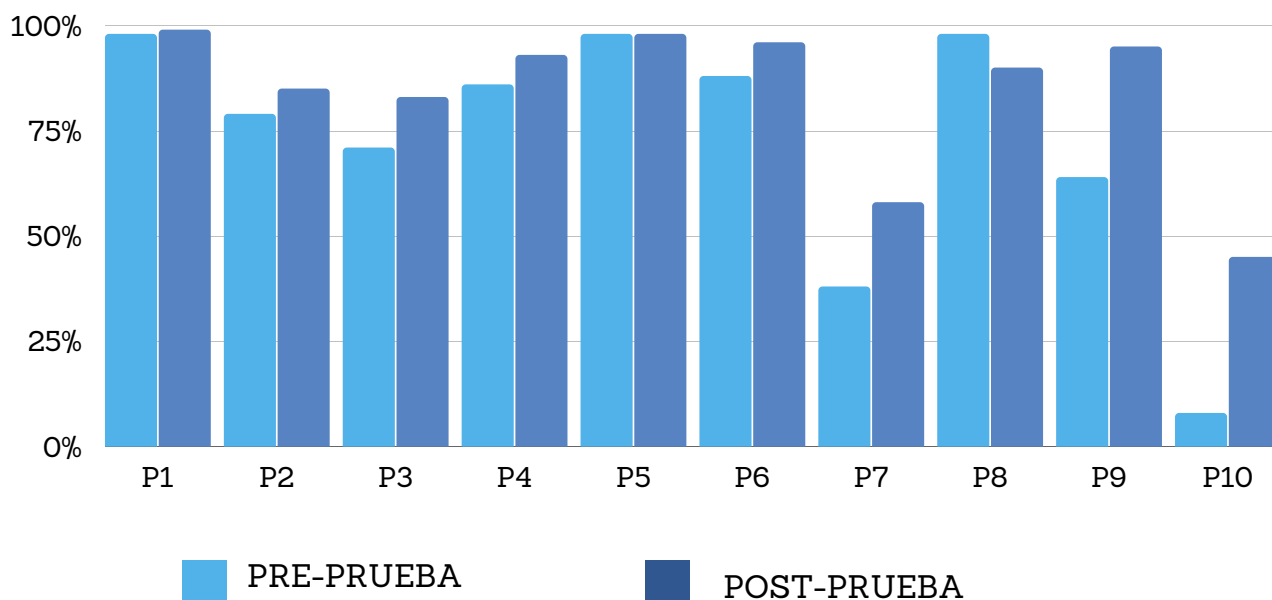
E. Análisis de Datos

El análisis cuantitativo utilizado para las preguntas de la pre y post prueba fueron estadísticas descriptivas. Lo mismo se realizó en el análisis de la encuesta de satisfacción. Se trabajó frecuencia para los resultados de la pre y post prueba por cada pregunta y lo mismo se realizó para cada una de las premisas de la encuesta de satisfacción. Por otro lado, se estableció el promedio y la desviación estandar para establecer el cambio en conocimiento de los participantes que llenaron la pre prueba y la post prueba en los talleres de manejo y control del asma. Para el análisis de los datos se utilizó el programado de Excel.



Resultados

GRÁFICA 2: PORCENTAJE DE PARTICIPANTES QUE CONTESTARON CORRECTAMENTE CADA PREMISA: PRE-PRUEBA VS POST-PRUEBA

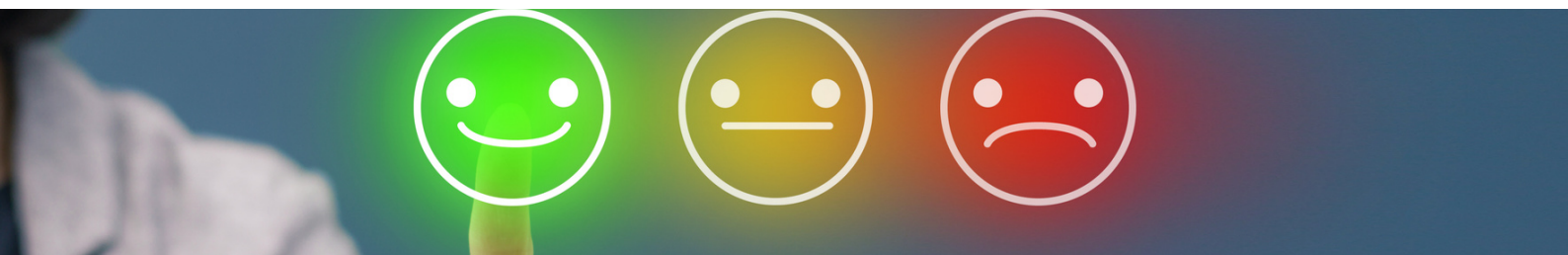


La pre prueba obtuvo un total de 447 respuestas mientras que la post prueba tuvo un total de 478 respuestas. Por otro lado, el cuestionario de satisfacción obtuvo un total de 278 respuestas.

Los resultados obtenidos de los análisis de frecuencia realizados para las pre y post pruebas muestran un aumento en conocimiento en las preguntas P1, P2, P3, P4, P6, P7, P9 y P10. En la P5 no se observó cambio en conocimiento. Por último se observó una reducción en conocimiento en las P8 en las respuestas correctas de la post prueba en comparación con la pre-prueba.

EVALUACIÓN DE CAMBIO DE CONOCIMIENTO

El promedio de puntuación obtenido en la pre-prueba fue de 7 ± 6.55 , mientras que la puntuación promedio en la post-prueba fue de 8 ± 6.48 . En promedio los participantes mostraron mejor desempeño en la post prueba que en la pre prueba, demostrando así un cambio positivo en conocimiento.



G: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

G-1-1: Resultados encuesta de satisfacción preguntas 1-8.

TABLA 1: PORCENTAJE DE PARTICIPANTES SEGÚN LA ALTERNATIVA SELECCIONADA POR CADA PREMISA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN.

Nivel de Satisfacción	Muy Satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy Insatisfecho
¿Cuán satisfecho(a) está con la organización del adiestramiento?	83%	16%	0%	1%
¿Cuán satisfecho(a) estas con la relevancia (importancia) del contenido presentado	86%	13%	0%	1%
¿Cuán satisfecho(a) está con la organización del contenido presentado?	85%	14%	0%	1%
¿Cuán satisfecho(a) está con las estrategias utilizadas para presentar los tremas?	82%	17%	1%	1%
¿Cuan satisfecho(a) está con la oportunidad de participación?	80%	19%	0%	1%
¿Cuán satisfecho(a) está con el dominio del tema por parte de los recursos?	88%	12%	0%	1%
¿Cuán satisfecho(a) está con la utilización del tiempo?	82%	17%	0%	1%
¿Cuán satisfecho(a) está con la actividad en general?	82%	16%	1%	1%

N = 278

G-1-2: Resultados encuesta de satisfacción preguntas 9y 10.

9 ¿Qué fue lo más que te gustó del adiestramiento?

Entre las respuestas obtenidas para esta respuesta se encuentran las siguientes opiniones acerca de la presentación:

1. "Me gusto, la información fue muy acertada."
2. "La explicación fue muy buena y la demostración de las imágenes."
3. "La sección de preguntas fue muy interactiva y la coordinación y el orden de la presentación."
4. "Las presentadoras fueron muy profesionales y tenían buen conocimiento del tema."
5. "Que presentaron estadísticas actualizadas y ejemplos de lo discutido."
6. "Los pasos a seguir de surgir un ataque de asma con nuestros niños a cargo y el plan de acción a seguir."
7. "Lo que más me gustó fue conocer el dato del daño que hace el humo impregnado en la ropa de las personas que fuman y conocer los programas que tienen para orientar a niños y padres en las escuelas y hogares."

10 ¿Qué cambios recomiendas para el próximo adiestramiento?

Las recomendaciones ofrecidas por los participantes incluyeron:

1. "Que fuese de manera presencial en el momento que sea posible."
2. "Orientar más hacia la población de estudiantes con la cual interactúan."
3. "Leyes que protejan al educador en la supervisión de administración de medicamentos."
4. "Que haya más interacción con ejemplos de la vida real y en nuestro caso compartir nuestras experiencias de los estudiantes para así entender mejor los síntomas y cómo actuar."
5. "No incluir tantos nombre de medicamentos."
6. "Un video breve de padre o madre o maestro expresando que las herramientas para manejar el asma existen y todos pueden llevar una vida normal y feliz. Ayuda a bajar el nivel de ansiedad de padres tocados por esta situación."
7. "Ninguno, excelentes recursos."

H. Limitaciones

Dentro de las limitaciones del reporte se encuentra que no se obtuvo una muestra significativa dentro de la encuesta de satisfacción en comparación con la muestra de la pre y post prueba. Esto fue debido a que no contamos con la encuesta de satisfacción de una escuela y del taller de Promoción de la Salud ofrecido al Departamento de Educación. Por otro lado, como se puede observar en las imágenes D-1 a D-4, según los datos de las tasas por hospitalizaciones y visitas a sala de emergencias al igual que en la prevalencia de asma de por vida y de asma actual; las áreas más prevalentes no fueron necesariamente las más impactadas con los talleres de manejo y control del asma. Debido a la pandemia el taller se ofrece según sea solicitado por la escuela. La razón principal es la pandemia del COVID-19 y que las escuelas hayan permanecido cerradas de manera presencial, esto continua dificultando el proceso de solicitud del taller.

I. Conclusión

Análisis Cuantitativo

A través del proceso de evaluación se recopiló información que ayudó a establecer el cambio en conocimiento presentado por los participantes. La información recopilada en las pruebas muestra un resultado promedio de respuestas de 7/10 para la pre-prueba, sin embargo, pudimos observar que en la post-prueba las respuestas promedios de los participantes aumentaron a 8/10.

Los participantes mostraron un alto nivel de satisfacción con el taller ofrecido, la mayor parte de los participantes informaron sentirse muy satisfechos con la organización, manejo del tiempo, participación y calidad de contenido ofrecido en el taller.

Análisis Cualitativo

La información recogida por el análisis cualitativo complementa los datos recogidos en el análisis cuantitativo. Las respuestas ofrecidas por los participantes enfatizan la organización y claridad del contenido ofrecido en el taller. También expresaron recomendaciones sobre que fuese de manera presencial en el momento que sea posible y orientar más hacia la población de estudiantes con la cual se interactúa. La mayoría de los participantes no ofrecieron recomendaciones porque encontraron el taller perfecto.