

Evaluación de Materiales Educativos Bajo el Lente de Equidad y Competencia Cultural

Propósito

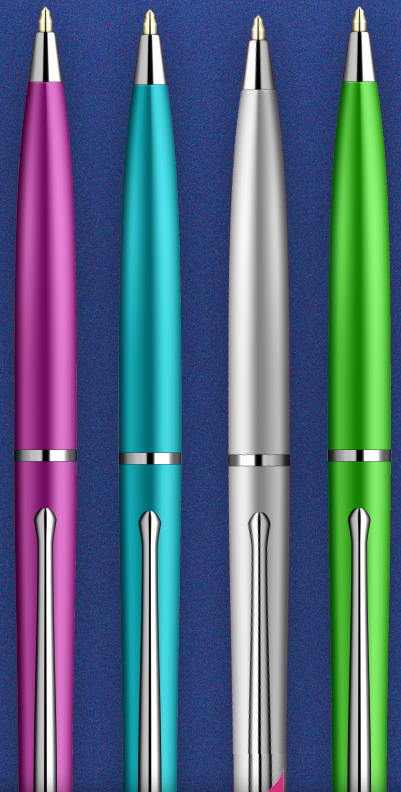
El objetivo de este instrumento es evaluar el contenido de los materiales educativos, para asegurar que cumplan con los criterios de equidad en salud, determinantes sociales y competencia cultural.

Instrucciones:

1. Para cada premisa seleccione una respuesta: Sí (cumple), No (no cumple), no aplica.
2. Los valores asignados a cada respuesta son: 0 para las respuestas “No” y 1 para las respuestas “Sí”. Si alguna premisa no aplica, se selecciona en la columna correspondiente a “no aplica”, no se le asigna valor y no se incluyen en la puntuación total.

Tipo de material a evaluarse:

- | | |
|--|------------------|
| _____ Hojuela (flyer, panfleto, hoja suelta, mariposa) | _____ Poster |
| _____ Opúsculo (brochure, tríptico) | _____ Rotafolio |
| _____ Viñetas (historietas, cartoons) | _____ Infografía |
| | _____ Otros: |



Evaluación de Materiales Educativos Bajo el Lente de Equidad

DEPARTAMENTO DE
SALUD



Contenido

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

1. Presenta un tema específico relacionado a equidad en salud, según los objetivos y metas establecidos en su plan de trabajo.			
2. El contenido está diseñado para la audiencia que se desea impactar.(poblaciones a impactar)			
3. Se enfatizan puntos importantes en el texto con negrillas, bullets, itálicas y otros.			
4. El tema principal se incluye al inicio del material y se resalta.			
5. Se hace uso de subtemas para facilitar la lectura.			
6. El documento está organizado siguiendo un orden lógico.			
7. La información provista tiene el potencial de fomentar una sana discusión (o debate creador) entre personas.			
8. Los conceptos son definidos de manera adecuada. (fácil de entender a la persona lectora)			
9. El material promueve una acción específica de parte del lector. (reflexión)			
10. Se hace uso correcto de la ortografía (sigue las reglas gramaticales, por ejemplo: acentos)			
11. Hace uso correcto de la sintaxis.(las oraciones están construidas siguiendo un orden: sujeto y predicado)			
12. El documento incluye referencias actualizadas y de fuentes confiables.			
13. El documento incluye la fecha de última revisión y/o actualización.			
14. Las imágenes tienen derechos de autor (de la imagen tener derechos de autor, debe aparecer la referencia en el documento).			

Evaluación de Materiales Educativos Bajo el Lente de Equidad



Competencia Cultural

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

15. El lenguaje utilizado en el material es inclusivo. (utiliza lenguaje neutro, ej. “el estudiantado” en vez de “los estudiantes”).

16. El material puede ser entendido por una persona que tenga una escolaridad de al menos quinto grado.

17. El material tiene relevancia cultural con la población de Puerto Rico.

18. La información apela a la diversidad cultural.

Determinantes Sociales

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

19. ¿Se toma en consideración el acceso a la transportación?

20. ¿Se toma en consideración el acceso a la educación como servicio esencial?

21. ¿Se toma en consideración los asuntos de género?

22. ¿Se toma en consideración la comunidad LGBTTQIA+?

23. ¿Se toma en consideración la diversidad religiosa?

24. ¿Se toma en consideración la desigualdad económica de la población?

25. ¿Se toma en consideración el acceso a la tecnología?

26. ¿Se toma en consideración el acceso a vivienda?

27. ¿Se toma en consideración los asuntos de raza y etnia?

Evaluación de Materiales Educativos Bajo el Lente de Equidad

DEPARTAMENTO DE
SALUD



Determinantes Sociales

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

28. ¿Se considera la habilidad de las personas para entender y utilizar la información para tomar decisiones respecto a su salud? (alfabetización en salud)

29. ¿Se toma en consideración a las personas con diversidad funcional o impedimento?

30. ¿Se toma en consideración a las personas con enfermedades crónicas?

31. ¿Se toma en consideración la dimensión de salud mental a nivel individual, comunitario o colectivo?

Estadísticas

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

32. El documento incluye estadísticas actualizadas.

33. Las estadísticas se resaltan sobre la información o contenido del material.

34. El tamaño de las imágenes o gráficas es adecuado.

35. La leyenda concuerda con la información que representa.

36. La interpretación de los resultados estadísticos es adecuado y fácil de entender.

Visualización

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

37. El tamaño de la letra del material es visible y adecuada a la población a la que se dirige.

Evaluación de Materiales Educativos Bajo el Lente de Equidad

DEPARTAMENTO DE
SALUD



Visualización

Criterios

Sí = 1 No = 0 No aplica

38. El estilo de letra del material es visible y adecuada a la población a la que se dirige (Font)			
39. Hay un balance y armonía entre texto e imágenes.			
40. Las imágenes del material complementan la información.			
41. El documento incluye el logo de la organización o del programa (Departamento de Salud).			
42. Los colores del documento son los establecidos en la organización o programa.			
43. El documento incluye información de los fondos con los que se costea el programa. (subvenciones federales o estatales)			
44. El documento incluye un relevo de responsabilidad (disclaimer) de que las expresiones son exclusivamente de las personas autoras y no del gobierno federal o agencia que provee los fondos.			

Instrucciones para determinar si el material cumple:

1. Si el promedio es mayor a 80% el material cumple los criterios necesarios para utilizarse.
2. Si el promedio es menor a 80% se le deberán realizar mejoras al material.

_____Cumple _____No cumple

PUNTUACIÓN

A) Cantidad de "Sí" _____

B) Cantidad de "No" _____

C) Cantidad total: **A+B** _____

Promedio: $A/C \times 100$